**RESUMO EXPANDIDO**

**LINHA TEMÁTICA 1: CONSCIÊNCIA, AUTOCONHECIMENTO E EDUCAÇÃO**

**PEDAGOGIA DA CONSCIÊNCIA E AS HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS**

Autora: Jade Leão Lantiê Dias

Orientadora: Ana Lúcia Cruz

ana.cruz@anandaescola.com.br

Ananda – Escola e Centro de Estudos

Este trabalho é o resultado do Projeto Realizar, desenvolvido nas aulas de Fundamentos da Metodologia Científica, da Escola Ananda. Nele trazemos uma proposta diferenciada, a Pedagogia da Consciência, um conjunto de métodos específicos que farão ser apreendido pelo Ser Humano acerca da boa relação que ele deve manter com ele mesmo e com o meio no qual está inserido. Temos como objetivo Geral: colaborar com a reflexão do Ser Humano no que respeita a necessidade de ele despertar, construir ou desenvolver habilidades socioemocionais que o permitam viver em harmonia com ele mesmo e com a sociedade da qual ele faz parte.  E como objetivos específicos: auxiliar ao Ser Humano na sua busca da melhora de sua qualidade de vida; auxiliar ao Ser Humano na construção ou manutenção do equilíbrio social, a partir de si mesmo; e, auxiliar ao Ser Humano a perceber que nas relações tudo vive em estado de interdependência. O método da pesquisa foi a observação da importância das Leis Universais a partir de uma família que não as estuda e de uma que as estuda. O Ser Humano é um indivíduo; ele é um ser trino composto de id, ego e superego; ele é um ser que sente, pensa e age, concomitantemente; ele deve desenvolver habilidades socioemocionais que o permitam viver equilibrado com essas três qualidades, sentir, pensar e agir; para tanto, ele carece da pedagogia da consciência para integrar essas três qualidades, portanto, auto integrado. O Ser Humano é também, um ser social; ele vive em sociedade; sociedade implica em relações; relações implicam em ajuda mútua; por isso o Ser Humano deve viver equilibrado pois a sociedade é composta de Seres Humanos; se o Ser Humano vive equilibrado ele equilibra também a sociedade; se ele não é equilibrado ele não ajuda a sociedade viver em equilíbrio; para tanto, ele precisa da pedagogia da consciência para, uma vez vivendo auto integrado, ajudar a sociedade a manter-se em equilíbrio dinâmico. A sociedade é composta de indivíduos; enquanto o Ser Humano não educa-se o suficiente ele não sabe o que é viver em estado de interdependência; por conseguinte, ele, o Ser Humano, não consegue evitar querer tirar proveito da sociedade na qual ele está inserido; ele precisa aprender inclusive com a educação que ele só pode receber da sociedade o que ele dá a ela. De acordo com o médico neurologista, Sigmund Freud, e sua Teoria da Personalidade, o id, ego e superego são os componentes natos dos indivíduos, ou seja, os Seres Humanos nascem com eles. O id consiste na representação da impulsividade; o ego consiste na representação da racionalidade; e o superego consiste na representação da moralidade. Sendo assim, ele, o Ser Humano, deve desenvolver habilidades socioemocionais, tais quais o permitam viver sempre equilibrado com o meio no qual está inserido. Portanto, só se consegue melhorar a sociedade quando melhorar, primeiramente, o indivíduo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Consciência. Pedagogia. Habilidades socioemocionais.