

REDES SOCIAIS DIGITAIS E CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A ATUAÇÃO DO FONOAUDIÓLOGO E A PROMOÇÃO DE SAÚDE EM ÂMBITO ESCOLAR

Moniki Aguiar Mozzer Denucci

Centro Universitário UniRedentor - RJ

Área: Ciências da saúde

Introdução: as redes sociais digitais têm se configurado um ambiente de interlocução entre diversos públicos. E nela tem sido possível a reconfiguração dos espaços em sala de aula, buscando de forma lúdica e ativa o aprendizado de disciplinas diversas. Educar em saúde é de extrema importância para ampliação do conhecimento e práticas relacionadas aos comportamentos saudáveis dos indivíduos. A Fonoaudiologia é uma profissão da área da saúde e educação que pesquisa, previne, avalia e trata as alterações da comunicação humana. Sendo uma ciência aplicada, é essencialmente influenciada por uma diversidade de áreas científicas ao longo de sua formação o que a torna uma profissão dinâmica e que vem conquistando vários campos de atuação. **Objetivo(s):** o objetivo do presente trabalho foi construir uma linguagem eficiente em educação em saúde que perpassasse o âmbito de sala de aula, alcançando um público diversificado, favorecendo assim a interação e aprendizagem entre o binômio ensino-comunidade, promovendo saúde e qualidade de vida de modo colaborativo e dialógico. O trabalho justificou-se, pois, diariamente as redes sociais carregam informações que atingem a diversos públicos. E por se mostrarem ferramentas importantes para a educação em saúde, vislumbram um alcance de forma ampla. **Métodos:** quanto a metodologia, foi elaborada em um sistema de acordo a proposta de aprendizagem baseada em problemas, seguindo uma estruturação de início onde há um entendimento inicial sobre a problemática a ser trabalhada, geração das ideias, análise do conteúdo, objetivo a ser alcançado, elaboração da proposta a ser divulgada, apresentação e a divulgação na rede social digital. O Instagram foi a rede escolhida para a divulgação do material de educação em saúde por se tratar de uma mídia social de fácil utilização, que através de suas ferramentas permite o compartilhamento de imagens e vídeos. **Resultados/Discussão:** enquanto resultados, foi possível observar maior motivação e interesse discente dos alunos em relação as suas propostas e a de seus colegas, promovendo interação e aprendizagem. Ainda foi possível observar que as postagens do Instagram favoreceram o pertencimento dos alunos frente ao Instagram do curso (@fonoredentor), aumentando o número de marcações dos alunos em atividades diversas ligadas ao curso, o que fomenta consideravelmente a divulgação da promoção em saúde, das atividades promovidas pelo curso e pela IES, assim como a divulgação do curso. **Considerações Finais:** o ambiente virtual quando com propostas direcionadas e motivadoras, possibilita a aprendizagem dos indivíduos e pode ser um viabilizador do aprimoramento na manipulação de ferramentas tecnológicas.

Palavras-chave: Redes sociais digitais. Aprendizagem baseada em problemas.