**SÍNDROME DE BURNOUT E QUALIDADE DE VIDA DOS ESTUDANTES DE MEDICINA: UMA REVISÃO DE LITERATURA**

**CAROLINE SADY MARTINS GUIMARÃES**1**;** ANA KAROLINA BARROS DE JESUS1, LARISSA MARQUES DA ROCHA GUEDES1, MARTHA PONTES DE MIRANDA BRANDÃO LIRA1, MAYARA RICARDO MORAES1, NILZA ANGELITA SADY MARTINS2, ROBERTA CORREIA DANTAS1; JULIANE CABRAL SILVA1,3

1Centro Universitário CESMAC; 2 Universidade Estácio de Sá; 3Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas;

\*carolsady.zem@hotmail.com; \*juliane.silva@cesmac.edu.br

**Introdução:** Um dos cursos mais almejados pela classe estudantil é Medicina, porém, por ser integral, há um comprometimento na qualidade de vida dos estudantes devido à carga horária extensa e às atividades extracurriculares durante a formação. Tal fardo resulta, em grande parte, Síndrome de *Burnout*, normalmente diagnosticada em trabalhadores, e agora sendo comum em estudantes de Medicina, que se constitui de uma junção da exaustão emocional, cinismo em relação ao trabalho e a eficiência reduzida. **Objetivos:** analisar o envolvimento da Síndrome de *Burnout* com a qualidade de vida dos estudantes de medicina. **Métodos:** trata-se de uma revisão de literatura realizada nas plataformas PubMed e Biblioteca Virtual em Saúde, e na base de dados Scielo, com a estratégia de busca: (*Medical Students*) AND (*Quality of life*) AND (*Burnout*). Foram incluídos os artigos que envolviam estudantes de medicina com síndrome de *Burnout* e a análise da qualidade de vida nos últimos cinco anos de publicação, no idioma inglês e português, com textos gratuitos disponíveis. Foram excluídos os artigos que envolviam médicos ou estudantes de outras áreas. **Resultados:** foram encontrados 118 artigos, sendo 32 da PubMed, um da Scielo e 85 da BVS, dos quais 89 foram excluídos na leitura de títulos e de resumos, sendo, por fim, 29 incluídos no estudo. A partir da leitura dos artigos, é notável a piora da qualidade de vida dos estudantes de medicina quando associados com a síndrome de *Burnout*, avaliada com questionários sobre qualidade de vida, exaustão emocional, empatia, entre outros. Esses estudantes estão em altos níveis de estresse, sendo eles nos primeiros anos da faculdade quando relacionados às etapas do vestibular, ou nos últimos anos, ao vincular com a experiência (ou a falta dela) no internato. Entretanto, métodos de ensino, como o PBL (Aprendizado baseado em problemas) são indicados para ampliar a capacidade empática, realização e motivação dos estudantes, atenuando os sintomas de despersonalização e ansiedade diante do curso. **Conclusões:** Portanto, a falta de qualidade de vida dos estudantes de medicina tem sido um fator de predisposição ao desenvolvimento da síndrome de *Burnout*.

**Palavras-chave:** Medical Students. Quality of life. Burnout

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

LIN, Y. K. et al. Relationship between medical students’ negative perceptions of colleagues’ work–life and burn-out during clerkships: a longitudinal observational cohort study. **BMJ open**, v. 11, n. 10, p. e049672, 2021.

TAYLOR, C. E.; SCOTT, E. J.; OWEN, K. Physical activity, burnout and quality of life in medical students: A systematic review. **The Clinical Teacher**, p. e13525, 2022.

ARIF, N. M.; Nik, A. et al. Prevalence and associated factors of psychological distress and burnout among medical students: findings from two campuses. **International journal of environmental research and public health**, v. 18, n. 16, p. 8446, 2021.

VALE, T. C. B. et al. Factors behind burnout increase in medical students. Are the criteria so important?. **Revista Brasileira De Educação Médica**, v. 45, 2021.

GASTON-HAWKINS, L. A. et al. The silent epidemic: causes and consequences of medical learner burnout. **Current Psychiatry Reports**, v. 22, n. 12, p. 1-9, 2020.

TACKETT, S. et al. Associations between learning community engagement and burnout, quality of life, and empathy among medical students. **International journal of medical education**, v. 9, p. 316, 2018.

COLBY, L. et al. The association between the levels of burnout and quality of life among fourth-year medical students at the University of the Free State. **South African Journal of Psychiatry**, v. 24, 2018.

GAN, G.; YUEN LING, H. Anxiety, depression and quality of life of medical students in Malaysia. **Med J Malaysia**, v. 74, n. 1, p. 57-61, 2019.

LYNDON, M. P. et al. Burnout, quality of life, motivation, and academic achievement among medical students: A person-oriented approach. **Perspectives on medical education**, v. 6, n. 2, p. 108-114, 2017.

DYRBYE, L. N. et al. The impact of a required longitudinal stress management and resilience training course for first-year medical students. **Journal of general internal medicine**, v. 32, n. 12, p. 1309-1314, 2017.

YU, J.; CHAE, S. The mediating effect of resilience on the relationship between the academic burnout and psychological well-being of medical students. **Korean journal of medical education**, v. 32, n. 1, p. 13, 2020.

SONG, Y. K. “This Isn’t Being a Doctor.”—Qualitative Inquiry into the Existential Dimensions of Medical Student Burnout. **Medical Science Educator**, v. 30, n. 3, p. 1095-1105, 2020.

LIN, Y. K. et al. Medical students’ resilience: a protective role on stress and quality of life in clerkship. **BMC Medical Education**, v. 19, n. 1, p. 1-9, 2019.

LUCCHETTI, G. et al. Cross-cultural differences in mental health, quality of life, empathy, and burnout between US and Brazilian medical students. **Academic Psychiatry**, v. 42, n. 1, p. 62-67, 2018.

SOLIS, A. C.; LOTUFO-NETO, F. Predictors of quality of life in Brazilian medical students: a systematic review and meta-analysis. **Brazilian Journal of Psychiatry**, v. 41, p. 556-567, 2019.

RAJAPURAM, N. et al. Medical students in distress: The impact of gender, race, debt, and disability. **PloS one**, v. 15, n. 12, p. e0243250, 2020.

BAEZA-VELASCO, C. et al. Study protocol of a multicenter randomized controlled trial of mindfulness-based intervention versus relaxation to reduce emotional exhaustion in medical students in France: the “Must prevent” study. **BMC psychiatry**, v. 20, n. 1, p. 1-8, 2020.

MAHFOUZ, M. S. et al. Burnout and its associated factors among medical students of Jazan University, Jazan, Saudi Arabia. **Mental Illness**, 2020.

ZALTS, R. et al. The association between medical students' motivation with learning environment, perceived academic rank, and burnout. **International journal of medical education**, v. 12, p. 25, 2021.

TUCKER, T. et al. Finding the sweet spot: developing, implementing and evaluating a burn out and compassion fatigue intervention for third year medical trainees. **Evaluation and Program Planning**, v. 65, p. 106-112, 2017.

RONG, R. et al. Improvement of the management of mental well-being and empathy in Chinese medical students: a randomized controlled study. **BMC medical education**, v. 21, n. 1, p. 1-10, 2021.

BONI, R. A. S. et al. Burnout among medical students during the first years of undergraduate school: Prevalence and associated factors. **PloS one**, v. 13, n. 3, p. e0191746, 2018.

MCKERROW, I. et al. Trends in medical students’ stress, physical, and emotional health throughout training. **Medical education online**, v. 25, n. 1, p. 1709278, 2020.

LEE, K. P. et al. Prevalence of medical students’ burnout and its associated demographics and lifestyle factors in Hong Kong. **PLoS One**, v. 15, n. 7, p. e0235154, 2020.

MEDEIROS, M. R. B. et al. Saúde mental de ingressantes no curso médico: uma abordagem segundo o sexo. **Revista brasileira de educação médica**, v. 42, p. 214-221, 2018.

DE ANDRADE, F. K. et al. Qualidade de vida e burnout entre estudantes de medicina que vivenciam o método de Aprendizagem Baseada em Problemas. **Aletheia**, v. 52, n. 1, 2019.

CAZOLARI, P. G. et al. Níveis de burnout e bem-estar de estudantes de Medicina: um estudo transversal. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 44, 2020.

DO CARMO RIBEIRO, R.; DE SOUSA, M. N. A. Relationship between coping strategies, dimensions of burnout syndrome and life quality in medical students. **Rev Enferm UFPI**, v. 9, n. 1, 2020.

BARBOSA-MEDEIROS, M. R; CALDEIRA, A. P. Saúde mental de acadêmicos de medicina: estudo longitudinal. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 45, 2021.