



## IV Semana Acadêmica

DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS:

(AUTO)CUIDADO & RESPONSABILIDADE SOCIAL

### MONITORIA ACADEMICA DE ANATOMIA HUMANA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Maria Eunice Patrício de Sousa<sup>1</sup>**

Discente do Curso de Fisioterapia. Faculdade UNINTA Itapipoca  
Itapipoca – Ceará  
euniceppsousa@gmail.com

**Glauber Cruz Lima<sup>2</sup>**

Docente da Faculdade UNINTA Itapipoca  
Itapipoca – Ceará  
glawbercruz@hotmail.com

**Introdução:** A Monitoria Acadêmica é um processo pelo qual alunos monitores auxiliam, no ensino e na aprendizagem, alunos regulares matriculados em determinada disciplina, trazendo vários benefícios para os envolvidos, aos alunos monitores, podem despertar em si o interesse à docência, desenvolver e aprofundar seus conhecimentos, além de enriquecer o currículo, os alunos terão um auxílio para minimizar ou sanar as possíveis dúvidas, favorecendo a aprendizagem, já os docentes terão um apoio e poderão consultar informações de aprendizagem dos alunos através dos monitores. A disciplina de Anatomia Humana está inserida na formação dos acadêmicos das ciências da saúde, ressaltando não apenas o aprendizado teórico, mas também a prática da mesma. **Objetivo:** Relatar a experiência de monitoria da disciplina de Anatomia Humana na Faculdade UNINTA de Itapipoca-CE. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, de uma discente do curso de Fisioterapia como monitora da disciplina de Anatomia Humana nos cursos de graduação em Fisioterapia, Enfermagem e Nutrição da Faculdade UNINTA Itapipoca, com carga horária de 12 horas semanais, no período de 2018 e 2019, correspondendo aos semestres 2018.2 e 2019.1. **Resultados:** Os estudos de monitoria são de caráter complementar e, nos cursos de Fisioterapia, Enfermagem e Nutrição, a disciplina foi ministrada em sala de aula de forma teórica e reforçada no laboratório em aulas práticas com peças sintéticas, além de games para melhor fixação do conteúdo e entendimento das estruturas anatômicas. A disciplina de Anatomia Humana é naturalmente tida, pela maioria dos alunos, como algo difícil por ser totalmente novo e com muitos detalhes. De acordo com o cronograma da disciplina, os acadêmicos monitores fizeram um estudo para estarem aptos a repassar o conteúdo e a sanar as dúvidas dos alunos. Assim, os monitores atuaram no sentido de auxiliar no processo de aprendizagem, esclarecendo dúvidas e auxiliando quanto às possíveis formas de estudo da disciplina. O monitor é como uma ponte entre o docente e os acadêmicos, por estes se sentirem mais a vontade para tirarem suas principais dificuldades, principalmente próximas às avaliações. Assim, a experiência foi muito produtiva e agradável, tendo sido criado um bom relacionamento interpessoal entre monitor, alunos e docente, alcançando desta forma um maior aprendizado para todas as partes. **Conclusão:** Diante deste relato de experiência, constatou-se as contribuições que a monitoria acadêmica em Anatomia Humana trouxe tanto para os acadêmicos quanto para o acadêmico-monitor, bem como para o docente



## IV Semana Acadêmica

DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS:

(AUTO)CUIDADO & RESPONSABILIDADE SOCIAL

que ministra esta unidade curricular. Além do mais, esta vivência despertou na monitora um interesse maior pela disciplina de Anatomia Humana, assim como, uma grande admiração pela docência.

**Palavras chaves:** Monitoria; Anatomia Humana; Aprendizagem; Ensino.

**Referências:** ANDRADE, E. G R. *et al.* Contribuição da monitoria acadêmica para o processo ensino-aprendizagem na graduação em enfermagem. **Rev. Bras. Enferm.**, Brasília, v. 71, supl. 4, p. 1596-1603, 2018. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-71672018001001596&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672018001001596&lng=pt&nrm=iso)>. Acesso em: 08 abr. 2021.

BATISTA, J.L.; STRIN, P.J.S.A.; STRIN, P.J.S.A. Contribuições da monitoria de anatomia humana no processo de aprendizagem discente. **Braz. J. of Develop.**, Curitiba, v. 5, n. 11, p.23982-23987, nov. 2019. Disponível em: <<https://www.brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/view/4439>>. Acesso em: 08 abr. 2021.

TAVARES, J.S. *et al.* Contribuições da monitoria de anatomia humana na formação acadêmica de estudantes de enfermagem: relato de experiência. **RevEnfermUFPE Online**, Recif., v.11, n.8, p.3176-9, ago. 2017. Disponível em: <<https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/110225>>. Acesso em: 08 abr. 2021.