

## **EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

Metodologias ativas na Gestão do Conhecimento

## **UNIVERSITY EXTENSION**

*Active Methodologies in Knowledge Management*

***Larissa de Mello Lima***

Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ

**E-mail:** [larissa.lima@facc.ufrj.br](mailto:larissa.lima@facc.ufrj.br)

***Mariana da Silva Caprioli***

Biblioteca Municipal de Marília

**E-mail:** [mariana.caprioli@gmail.com](mailto:mariana.caprioli@gmail.com)

### **RESUMO**

Este trabalho tem como objetivo falar sobre a Extensão Universitária sob a perspectiva da Gestão do Conhecimento e das metodologias ativas de aprendizagem. Diferente da visão assistencialista, propõe-se uma abordagem fundamentada em Paulo Freire, caracterizada pela troca dialógica de saberes e comunicação bidirecional entre universidade e comunidade, desta forma o trabalho se baseia em uma metodologia de revisão crítica de literatura. O texto detalha a implementação prática na UFRJ, mediada pela Pró-reitoria de Políticas Estudantis (PR7), estruturando as ações extensionistas em etapas de planejamento, execução e feedback. A integração da mediação cultural e das metodologias ativas fomenta o pensamento crítico, a interdisciplinaridade e a inovação pedagógica. Além disso, entende-se como resultado que a sistematização desses projetos busca o alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), garantindo que o conhecimento gerado produza impacto social efetivo. Conclui-se que essa estrutura transforma a extensão em uma prática estratégica e participativa, reafirmando o compromisso social acadêmico por meio da construção compartilhada do conhecimento.

**Palavras-chave:** Extensão Universitária, Gestão do Conhecimento, Revisão Crítica de Literatura

## ABSTRACT

This work aims to discuss University Extension from the perspective of Knowledge Management and active learning methodologies. Unlike the welfare-oriented view, it proposes an approach based on Paulo Freire, characterized by the dialogical exchange of knowledge and bidirectional communication between university and community, thus the work is based on a methodology of critical literature review. The text details the practical implementation at UFRJ, mediated by the Pro-Rectorate of Student Policies (PR7), which structures the extension actions in stages of planning, execution, and feedback. The integration of cultural mediation and active methodologies fosters critical thinking, interdisciplinarity and pedagogical innovation. In addition, it is understood that the systematization of these projects seeks alignment with the Sustainable Development Goals (SDGs), ensuring that the knowledge generated has an effective social impact. It is concluded that this structure transforms extension activities into a strategic and participatory practice, reaffirming the academic social commitment through the shared construction of knowledge.

**Keywords:** University Extension, Knowledge Management, Critical literature review

## REFERÊNCIAS

- BACICH, L. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico.
- BRASIL. Ministério da Educação; Ministério da Cultura. Plano Nacional do Livro e Leitura. Brasília: MinC/MEC, 2010.
- BRASIL. Ministério da Educação; Ministério da Cultura. Plano Nacional do Livro e Leitura. Brasília: MinC/MEC, 2014.
- CALDERÓN; ADOLFO IGNACIO, 2. “Extensão universitária: institucionalização sem exclusão”. *In: Revista Educação Superior*. Piracicaba: EDUNIMEP, v. 53, p. 36-38.
- COELHO, T. **Dicionário crítico de política cultural**: cultura e imaginário. 2. ed. São Paulo: Iluminuras, 2012.
- FOUCAULT, M. Dois ensaios sobre o sujeito e o poder. *In: DREYFUS, H.; RABINOW, P. Michel Foucault: uma trajetória filosófica*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995. p. 231-249.
- GADOTTI, M. **Extensão Universitária**: Para quê? São Paulo, SP: Instituto Paulo Freire, 2017.

MELO, T. O. *et al.* O olhar docente acerca dos alunos que trabalham inseridos nas metodologias ativas de aprendizagem. **Revista da Faculdade de Ciências Médicas de Sorocaba**, v. 16, n. 3, p. 134-138, 2014.

RASTELI, A.; FORMENTINI CALDAS, R. Percepções sobre a mediação cultural em bibliotecas na literatura nacional e estrangeira. **Transinformação**, [S. l.], v. 29, n. 2, 2017.

SOUZA, C. da S.; IGLESIAS, A. G.; PAZIN-FILHO, A. Estratégias inovadoras para métodos de ensino tradicionais – aspectos gerais. **Medicina (Ribeirão Preto)**, [S. l.], v. 47, n. 3, p. 284-292, 3 nov. 2014.

STEFANO, N. M.; SARTORI, S. A gestão do conhecimento e o capital intelectual: Enfoque teórico para discussão. **Revista Ingeniería Industrial**, [s.l.], v. 15, n. 2, p. 179-192, 2016.