

REALIZAÇÃO DE CURATIVO CIRÚRGICO NAS AULAS PRÁTICAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Introdução: O cuidado à pessoa com ferida é intrínseco ao trabalho da Enfermagem, historicamente agregado à sua prática diária desde a origem. (1). Durante a recuperação cirúrgica, é essencial que a rotina da troca dos curativos seja mantida para evitar infecções pós-cirúrgicas ou outros agravantes (2). **Objetivos:** Relatar a experiência na troca de curativos realizada durante aulas práticas. **Metodologia:** Estudo descritivo, qualitativo, do tipo relato de experiência vivenciado por estudantes de enfermagem do 4º semestre durante aulas práticas de Enfermagem Clínica em novembro de 2025, em hospital universitário em Belém, PA. Foram realizados cinco curativos de feridas operatórias nas regiões abdominal, torácica e pélvica. Utilizou-se soro fisiológico, gaze estéril e filme transparente, seguindo técnica asséptica. **Resultado:** A vivência prática dos procedimentos foi eixo fundamental na formação acadêmica dos discentes, promovendo articulação entre conhecimento teórico e prática assistencial. Favoreceu o desenvolvimento do raciocínio clínico e autonomia profissional, além do fortalecimento de habilidades interpessoais, como empatia, comunicação terapêutica e acolhimento, essenciais à enfermagem. **Discussão:** A experiência mostrou que o conhecimento técnico e científico adquirido em sala é importante, mas também evidencia a relevância das atividades práticas para fortalecer a confiança dos discentes no contato com o paciente, focando na humanização e no procedimento técnico, visando o bem-estar e segurança. Assim, as práticas são estratégias pedagógicas ativas que motivam reflexões e ações éticas, favorecendo o protagonismo dos estudantes e preparando-os para o cotidiano de trabalho (3). **Conclusão:** A prática no ambiente hospitalar integrou teoria e técnica, consolidando a segurança dos discentes na execução de curativos e reafirmando a importância da formação para cuidado integral seguro. **Contribuições e lições para enfermagem:** Evidenciou-se a importância das aulas práticas externas para contribuição curricular e aprimoramento do cuidado como consolidador da formação profissional.

Descritores (DeCS – ID): Enfermagem Prática – D009743 ;Curativos – D001458; Unidades Hospitalares – D006757

Modalidade: estudo original () relato de experiência (X) revisão da literatura ()

Eixo Temático: Reflexões e experiências educativas inovadoras na Enfermagem.

REFERÊNCIAS:

1. Soares CF, Belaver GM, Maria JR, Pereira M, Schmitz LM, Siqueira EF, et al. Apoio matricial de enfermagem como inovação no cuidado à pessoa com ferida. *Enferm Foco*. 2021;12(Supl.1):82-6.
2. Spira JAO, Borges EL, Silva PAB, Abreu MNS, Guedes ACM, Pires-Junior JF. Factors associated with complex surgical wounds in breast and abdomen: a case-control observational study. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*. 2018;26:e3052.
3. Silva Filho JA, Batista Neto JB, Silva HE, Maciel JM, Cavalcante EG, Pinto AG. “Eu me garanto”: potencialidades e fragilidades na formação de competências entre estudantes de enfermagem. *Enferm Foco*. 2023;e-202368.

¹ Acadêmico de Enfermagem. Universidade Federal do Pará. nillus.tembra@ics.ufpa.br.

² Acadêmico de Enfermagem. Universidade Federal do Pará.

³ Acadêmica de Enfermagem. Universidade Federal do Pará.

⁴ Acadêmica de Enfermagem. Universidade Federal do Pará.

⁵ Acadêmico de Enfermagem. Universidade Federal do Pará.

⁶ Doutora em doenças tropicais. Enfermeira, Docente de Enfermagem. Universidade Federal do Pará (UFPA).