**COMPREENSÃO DA IMPORTÂNCIA DOS RIOS: UM ESTUDO DE CASO COM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II DO MUNICÍPIO DE PASSIRA – PE**

**Luis Carlos Soares da SILVA1;**

**Aline Fernanda Silva de MOURA2;**

**Rhaissa Francisca Tavares de Melo BALDER3;**

1Estudante do Curso de Licenciatura em Geografia pela Universidade de Pernambuco – UPE,

E-mail: luis.carloss@upe.br;

2 Graduada do Curso de Licenciatura em Geografia pelo Instituto Federal de Pernambuco – IFPE,

E-mail: aline\_fgomes@hotmai.com;

3Doutora em Geografia pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE,

E-mail: rhaissatavares@hotmail.com;

**RESUMO**: O estudo dos rios é uma atividade relevante tendo em vista sua importância para a sustentabilidade da vida no nosso planeta. O cuidado e preservação desse recurso natural demanda esforços que vão desde ações educativas até tomadas de decisões no âmbito governamental. Diante disso, esse estudo buscou compreender as percepções dos estudantes do Ensino Fundamental II de uma escola pública do Município de Passira, agreste Pernambucano, acerca da saúde do rio Capibaribe, o qual faz parte direta do contexto desses estudantes pois passa pela cidade e tem influência direta na paisagem e meio ambiente do município. A pesquisa se caracterizou como um estudo de caso de natureza qualitativa e recorreu a um questionário enquanto instrumento de coleta de informações dos 16 estudantes participantes do estudo. Em termos de resultado, percebeu-se a inquietação dos estudantes acerca do atual estado do rio, ao modo que sugestões para mitigação e resolução da problemática da poluição desse bem natural foram consideradas pelos mesmo. Observamos que é um assunto de importante relevância para ser debatido em sala de aula, assim como fora da mesma, fazendo com que o aluno aguce seus conhecimentos com a natureza ao seu redor, podendo assim, crescer com uma visão de conscientizar outras pessoas com o cuidar e zelar pelos rios que são um dos recursos naturais mais importante para a manutenção da vida na terra.

**Palavras-Chave: Sustentabilidade. Educação Ambiental. Rios.**