



HORIZONTES DIGITAIS: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO ENSINO SUPERIOR

Graciela Caroline Gregolin (graciela.gregolin@unidep.edu.br)¹

1 – UNIDEP, Pato Branco – PR

Área: Ciências Humanas e Linguística

Introdução/Justificativa: A inteligência artificial (IA) na educação superior, potencializa os processos formativos e dá suporte ao ensino, à pesquisa e à extensão. Todavia, questões éticas e a implicação na interação humana são desafios presentes. Promover discussões e formações sobre o impacto e o uso da IA no ensino superior pode melhorar os resultados do processo ensino-aprendizagem e minimizar os riscos envolvidos. **Objetivo(s):** Apresentar atividades formativas voltadas para IA e recursos tecnológicos realizadas na Semana de Desenvolvimento Docente (SDD) 2024 em um Centro Universitário. **Relato da Experiência:** Este é um relato de experiência sobre as capacitações ofertadas durante a SDD cuja temática foi “Horizontes Digitais: Inteligência artificial e tecnologias educacionais no Ensino Superior”. A SDD foi idealizada pelo Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente (NAPED), em parceria com o Núcleo de Educação à Distância (NEAD) e a Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão, Inovação e Internacionalização (PROPPEXII). A programação formativa incluiu a palestra “Diálogos Digitais: a sinfonia da inteligência artificial na orquestra educacional”; painel “Olhares sobre a inteligência artificial na Educação Superior”; oficina prática “Docência Inovadora: explorando a inteligência artificial no preparo das aulas e elaboração de questões” e ambiente de experimentação tecnológica *EduTech*, com mostra tecnológica dos cursos e visita guiada ao Centro de Simulação Realística. **Resultados:** A palestra de abertura e o painel, composto por docentes de diferentes áreas do conhecimento e discente, proporcionaram reflexões e diálogos em torno dos avanços e desafios que permeiam a temática, dando suporte teórico-reflexivo aos docentes de todos os cursos. A oficina prática foi ministrada de forma interpares e oportunizou aos docentes explorar e utilizar o ChatGPT (3.5)®, na elaboração de questões avaliativas e estudos de caso. Ainda, possibilitou conhecer outras IAs como *Rabbit*®, para mapeamento de literatura científica, *Gamma*®, *Tome*®, ChatGPT (4.0)® para criação de slides, imagens, mapas e esquemas e análise de dados; e o *ZeroGPT*® para detecção de conteúdos criados por IA. Durante a mostra tecnológica *EduTech*, docentes e técnicos administrativos puderam conhecer as tecnologias educacionais utilizadas na instituição, promovendo interação entre educadores de diferentes áreas. Entre as quatro ações formativas foram 151 inscrições, com a participação de docentes de todos os cursos da IES. A SDD foi avaliada a partir de um formulário *online* disponibilizado em todas as atividades, composto pelas seguintes questões: 1) curso; 2) em uma escala de um a cinco avalie sua experiência com as ações do NAPED; 3) justifique sua avaliação e sinta-se à vontade para comentar, sugerir, criticar e expressar o que mais estiver sentindo no intuito de colaborar com os futuros momentos de formação docente. Em uma escala 1 a 5 a avaliação média da SDD foi 4,92, sendo que 93% dos participantes atribuíram nota 5, 6% nota 4 e 1% nota 3. **Considerações Finais:** A SDD (2024) proporcionou discussões e reflexões teóricas sobre a IA no ensino superior e, sobretudo, oportunizou aos docentes vivenciar o uso da IA e tecnologias educacionais a partir da oficina prática de IA e da mostra *EduTech*. Acreditamos que a SDD foi



CLIQUE PARA
VER O VÍDEO
DESSA PRÁTICA



capaz de mostrar aos educadores como os recursos tecnológicos podem otimizar e dinamizar o trabalho docente, aprimorando o processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Formação Docente. Inteligência Artificial. Tecnologia