

Ciência, Tecnologia e Inovação na Amazônia Pós-Pandemia

I SEMINÁRIO PIBEX
IV SEMINÁRIO DE ENSINO
XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
II ED CONGRESSO UFRA VIRTUAL - UNIVERSIDADE VIVA



ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A UNIVERSIDADE CONTRIBUINDO COM O ENSINO FUNDAMENTAL.

Laise Ribeiro Aleixo¹; Allan Pereira de Sousa²; Dênmorea Gomes de Araújo³.

1. Bolsista PIBEX, Graduada em Agronomia, Universidade Federal Rural da Amazônia - UFRA, Instituto de Ciências Agrárias - ICA, Belém – PA, e-mail: laisealeixo95@gmail.com; 2. Graduado em Agronomia, Universidade Federal Rural da Amazônia - UFRA, Instituto de Ciências Agrárias - ICA, Belém – PA, e-mail: allanfrance19@gmail.com; 3. Orientador, Instituto de Ciências Agrárias – ICA, Belém - PA, Universidade Federal Rural da Amazônia - UFRA, e-mail: denaraujo@hotmail.com.

RESUMO

A relação entre o meio ambiente e a sociedade tem se mostrado fundamental para o reconhecimento e entendimento de sua relevância e fatores de impacto no meio em que vivemos, situação que pode influenciar diretamente na qualidade de vida da população. Uma das iniciativas para o reconhecimento, são as instituições de ensino, onde as crianças passam grande parte do tempo de sua vida, tendo a influência desse ambiente na constituição de seus hábitos alimentares e ambientais, nesse sentido, a inserção da prática de educação ambiental e alimentar na comunidade especialmente em escolas de ensino de base, representa a possibilidade de transformar e orientar a percepção inicial das crianças em relação a hábitos alimentares saudáveis, valorização da natureza e o conhecimento de espécies de plantas que muitas vezes fazem parte do seu dia-a-dia. Portanto, o objetivo deste trabalho foi contribuir com o conhecimento sobre educação ambiental, alimentação saudável e práticas de preservação da natureza para alunos do ensino público e privado. As atividades foram realizadas na E. E. E. F. M. Mário Barbosa, localizada na Avenida Perimetral. A prática se deu com a produção de mudas e mostruário de sementes de espécies florestais e agrícolas. Durante o desenvolvimento das atividades constatou-se o real interesse e envolvimento dos alunos do ensino básico, principalmente no que diz respeito ao processo de germinação e cultivo de espécies para fins de consumo, como as hortaliças. A reação dos alunos foi positiva referente a aceitação sobre novos hábitos alimentares saudáveis. Os alunos ainda participaram de uma atividade de superação de dormência de uma espécie florestal para fins didáticos, frisando a importância em se fazer tal procedimento para que venha germinar e posteriormente desenvolver a espécie vegetal. Essa iniciativa permitiu para que grande parte dos alunos tivesse o primeiro contato e entendesse de forma dinâmica os devidos cuidados sobre a importância das sementes, plantio e cuidados de canteiros que até então não haviam tido essa experiência. Em suma, os alunos demonstraram-se motivados, participativos e engajados em todas as etapas realizadas neste projeto.

PALAVRAS-CHAVE: educação ambiental; comunidade; sementes.

Link do Vídeo: <https://youtu.be/ULQRUwsNl6A>