

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES E METAS DE PRODUÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA DO PROJETO DE IC SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL SEGUNDO O POSICIONAMENTO DOS TRIBUNAIS PÁTRIOS

Patricia Lacerda de Oliveira Costa

Professor Orientador – Direito

patricia.lacerda@professor.unifametro.edu.br

Nicolas Machado de Souza

Iniciante Científico – Direito

nicolas.souza@aluno.unifametro.edu.br

Joice Luzia Rocha Batista

Iniciante Científico – Direito

joice.batista@aluno.unifametro.edu.br

Yago Câmara de Melo

Iniciante Científico – Direito

yago.melo01@aluno.unifametro.edu.br

Antônia Fabiana Cavalcante Marreiro

Iniciante Científico – Direito

marreiro02@aluno.unifametro.edu.br

Alef Caliel de Carvalho Pinto

Iniciante Científico – Direito

alef.pinto@aluno.unifametro.edu.br

Área Temática: Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

Área de Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Modalidade: Iniciação Científica

RESUMO

Introdução: O projeto de iniciação científica: Sustentabilidade socioambiental segundo o posicionamento dos tribunais pátrios, se propõe a compreender, verificar e analisar a implementação do desenvolvimento sustentável por seus diversos atores tais como a sociedade, as instituições de direito privado e as instituições de direito público. Segundo Dias (2014) a “pesquisa científica no nível de graduação deve ser entendida como parte integrante do processo de ensino, permitindo que os alunos em colaboração com seus professores contribuam para a melhoria da qualidade de vida das pessoas e à construção do desenvolvimento sustentável.”. Para o bom desenvolvimento do projeto de pesquisa se faz necessário o cumprimento de importantes etapas dentre as quais, tem-se por destaque, a etapa de planejamento. Do conhecimento das mais diversas abordagens acerca da temática até a etapa de elaboração de artigos, o planejamento se traduz na elaboração do plano de atividades e metas para uma maior



assertividade e exequibilidade do projeto de pesquisa. Para Turra Neto (2025) “planejamento nada mais é do que definir o que se vai pesquisar, que questões se quer responder, com que finalidade, por que, com quais instrumentos metodológicos. Sua função é traçar o campo de atuação e o caminho a ser percorrido.” Diante desse contexto, o **objetivo** deste trabalho consiste em apresentar a fase de planejamento do projeto de pesquisa, seu plano de atividade e metas que nortearão a produção científica dos integrantes da equipe. **Metodologia:** O planejamento compreende três importantes fases que seria o plano de atividades, metas e execução. Para tanto, concluída a seleção dos integrantes da equipe e a formalização da vinculação ao projeto com vigência para 2025, o professor orientador realizou reuniões com os integrantes por meio das quais reforçou as normas institucionais que regem o projeto. Enfatizou-se os direitos, deveres e as proibições voltadas aos vinculados discentes e docentes. Em reunião, o professor apresentou a plataforma do currículo lattes e indicou material com instruções detalhadas para o preenchimento, ressaltando na ocasião a importância de tal instrumento. No que concerne a temática do projeto, o professor orientador trouxe discussões propositivas apresentado a várias nuances da temática socioambiental e disponibilizou artigos científicos com tais variáveis temática. Paralelamente, os discentes foram estimulados a publicar tanto em revistas quanto em eventos científicos, sendo apontado como um importante instrumento de pesquisa o rol de revistas científicas da área jurídica que se encontram disponíveis no portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). De acordo com Barros *et al* (2012), o portal da CAPES, “oferece acesso a mais de 21.000 títulos de periódicos em texto completo, ao que é de mais atual é produzido nos grandes centros de pesquisa do mundo”. Ainda segundo o autor, “dada a sua relevância no cenário da pós-graduação brasileira quanto à graduação, o Portal de Periódicos tem se consolidado”. As metas de produção técnico-científicas foram definidas e separadas em duas categorias, quais sejam: metas obrigatórias e metas necessárias. As metas obrigatórias consistem nas produções exigidas como condição para certificação de participação no programa, a saber: participação na Jornada PROMIC; CONEXÃO UNIFAMETRO 2025. Para tanto, foram elaborados dois calendários de produções, sendo um voltado para publicação nos anais da CONEXÃO UNIFAMETRO 2025 e outro para a submissão em revistas científicas. Os calendários continham o detalhamento de cada etapa de elaboração do artigo científico e os prazos correspondentes para produção e submissão à correção do professor orientador. No que concerne as metas necessárias, que consistem em atividades complementares, além da orientação para publicação na revista da IES, buscou-se



ampliar as experiências dos alunos e alunas por meio do Instagram: IC É PRA VOCÊ! Como ferramenta de comunicação adotou-se a prática de reuniões via google *meet*; no tocante ao compartilhamento de materiais, além do uso do e-mail, estabeleceu-se como principal ferramenta o uso do whatsapp. **Resultados parciais e Discussão:** Como resultado do planejamento, até a presente data, tem-se mostrado eficiente no que tange a organização das etapas de elaboração dos artigos propostos. O professor orientador consegue realizar um acompanhamento mais preciso, promovendo uma orientação individual e direcionada à temática escolhida por cada um dos discentes. A contribuição do planejamento para o engajamento da equipe e solução de problemas em tempo hábil, tem – se mostrado o maior diferencial do planejamento arquitetado.

Considerações finais: A elaboração do plano de atividades, por sua vez, contribuiu significativamente para o amadurecimento do pensar estratégico envolvidos na organização, estruturação e implementação das atividades do grupo de iniciação científica. Outro aspecto de grande impacto na estruturação do plano de atividades e metas consistiu na análise da exequibilidade das atividades propostas, redundando, portanto, no estabelecimento de prazos para o alcance delas. No que tange as limitações, tem-se por destaque a necessidade de maior domínio da temática do projeto, situação que deverá sanada à medida que a equipe for amadurecendo o pensar científico e se aprofundando nas suas pesquisas.

Palavras-chave: Iniciação Científica. Planejamento. Plano de atividades. Metas.

Referências:

BARROS, Victor Freitas de Azeredo; SOUZA, Maria Aparecida Rodrigues de; MACHADO, Simone Silva. Portal de Periódicos da Capes: a Importância da Investigação Científica na Iniciação Científica. Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade, Vol. 03, n. 01, 47-53p., 2012. ISSN 2316-9907. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Victor-Barros-8/publication/259646871_portal_de_periodicos_da_capes_a_importancia_da_investigacao_cientifica_na_iniciacao_cientifica/links/02e7e535d06ad96383000000/portal-de-periodicos-da-capes-a-importancia-da-investigacao-cientifica-na-iniciacao-cientifica.pdf. Acesso em 25. maio.2025.

DIAS, Reinaldo. A Importância da iniciação científica: problemas e significados. REVISTA BRASILEIRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – ISSN 2359-232X Vol. 1, nº 01, Maio/2014. Disponível em: <https://periodicoscientificos.itp.ifsp.edu.br/index.php/rbic/article/view/2179/736>. Acesso em: 23. maio.2025.

TURRA NETO, Nécio. Roteiro básico e prático para elaboração de projeto de pesquisa. Disponível em: <https://www.fct.unesp.br/Home/Pesquisa/EscritoriodePesquisa/roteiro-basico-para-projeto-de-pesquisa.pdf>. Acesso em: 22. maio.2025

