

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: vivências e experiências a partir da Unidade Escolar José Alves Torres, Codó/MA¹

SOUZA, Marcilene da Silva Lima²

CARDOSO, Ana Carolina Cruz³

TEIXEIRA, Ana Beatriz Araújo⁴

SOUZA, Joerlison Roniere Farias⁵

SILVA, Maria do Rosário Soares⁶

DE ASSIS, Sayure Muniz⁷

VILANOVA, Lucinete Fernandes⁸

RESUMO

O presente trabalho parte das experiências vivenciadas no Programa Residência Pedagógica da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Educação do Centro de Ciência de Codó - CCCO com o apoio da CAPES. O Curso envolvido foi de Licenciatura em Pedagogia, por meio do subprojeto Letrar: Letras e Números, coordenado pela Docente Orientadora,

¹ Este trabalho é fruto das experiências vivenciadas no Programa Residência Pedagógica da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Pedagogia no Centro de Ciências de Codó, com apoio da CAPES.

² Licencianda em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto Letrar: Letras e Números no Centro de Ciências de Codó; E-mail: marcilene.silva@discente.ufma.br.

³ Licencianda em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto Letrar: Letras e Números no Centro de Ciências de Codó; E-mail: ana.ccc@discente.ufma.br.

⁴ Licencianda em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto Letrar: Letras e Números no Centro de Ciências de Codó; E-mail: ana.bat@discente.ufma.br.

⁵ Licenciando em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto Letrar: Letras e Números no Centro de Ciências de Codó; E-mail: joerlison.souza@discente.ufma.br.

⁶ Profa. que atua como Preceptora/Supervisora de área no subprojeto Letrar: Letras e Números da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), Centro de Ciências de Codó; E-mail: soaresrosario715@gmail.com

⁷ Licencianda em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto Letrar: Letras e Números do Centro de Ciências de Codó; E-mail: sayure.ma@discente.ufma.br

⁸ Profa. Ma. que atua como Docente Orientadora de área no subprojeto Letrar: Letras e Números da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), Centro de Ciências de Codó; E-mail: lucinete.vilanova@ufma.br

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

profa. Me. Lucinete Fernandes Vilanova. Sendo que a participação no programa contribuiu para formação de aprendizados e cada aprendizado foi fundamental para a construção de novos saberes que se fazem necessários para o exercício da docência. Nosso foco esteve voltado para o aprendizado da leitura, da escrita e dos conhecimentos lógico-matemático com alunos do 3º ao 4º ano do Ensino Fundamental. Desta forma, para fundamentar teoricamente o relato de experiência, priorizamos os estudos de Santos, Rocha, Leandro, Silva (2019) e Souza, Goulart, Cabral (2023). A metodologia que aplicamos neste trabalho compreende-se em um estudo teórico sobre alfabetização e letramento pelas observações realizadas na Unidade Escolar José Alves Torres, por meio do processo de reflexões sobre as experiências de aprendizagem com os preceptores/alunos. Contudo, percebe-se que as experiências vivenciadas no Programa Residência Pedagógica compreendem processos formativos alicerçados a diferentes saberes que muito contribuirá com a formação dos licenciandos do Curso de Pedagogia. Percebe-se que apesar de tantos desafios enfrentados ao longo da trajetória, foi possível justificar momentos significativos que possibilitou o desenvolvimento direto dentro do espaço escolar, ampliando assim o desenvolvimento de novos aprendizados e habilidades dos graduandos na sua formação acadêmica e profissional.

Palavras-chave: Alfabetização. Residência Pedagógica. Formação docente. Aprendizagem. Pedagogia