**RELATO DE VIVENCIA: A IMPORTÂNCIA DO ESTAGIO SUPERVISIONADO NAS SERIES INICIAIS PARA OS DISCENTES DO CURSO DE PEDAGOGIA**

Victoria Alessandra Soares Damasceno[[1]](#footnote-1)

Suelen Pontes Florêncio Griebler[[2]](#footnote-2)

Dineide Sousa[[3]](#footnote-3)

Neuzivan Ávila[[4]](#footnote-4)

Eli Tapajós[[5]](#footnote-5)

**RESUMO:** O Estagio Supervisionado Curricular realizado pelo curso de licenciatura em Pedagogia/IESPES objetiva desenvolver atividades de observação e regência nas áreas de atuação do profissional da educação. Assim o estágio tem como objetivo perpassar pela teoria obtida dentro de sala de aula e a aplicação da prática dentro do ambiente escolar. Diante disto, deu-se início as atividades que foram desenvolvidas no período de abril e maio de 2019 com a orientação do corpo docente da instituição, sendo realizado adentrou na rede publica de ensino para vivenciar a prática nas turmas de 1º e 5º ano dos anos iniciais, ministrando aulas e sendo avaliado pelo professor regente das turmas. Nessa perspectiva, foi possível analisar dentro da regência, através da aplicação de jogos matemáticos, das atividades lúdicas e de interação, o quanto essas propostas de ensino são imprescindíveis para o desenvolvimento cognitivo da criança, dando a grande importância que o aprender brincando proporciona um universo de novas descobertas. Atividades diversificadas dentro de sala de aula foram proposta realizada pelo professor titular, onde utilizar músicas populares brasileiras como estímulo para a concentração do educando, conforme Vygotsky (1995) afirma que a aprendizagem é uma experiência social, a qual é mediada pela interação entre a linguagem e a ação". Nas atividades elaboradas de leitura e escrita evidenciou algumas dificuldades, porém a participação e a interação com a turma trouxe rendimento na aprendizagem dos alunos, Isso são evidencias que foi possível analisar dentro do estágio supervisionado. Desse modo, o estágio curricular supervisionado na prática permitiu aprimorar o olhar e o desejo de fazer algo novo, expandido os fazeres pedagógicos, partindo dos novos saberes. O que certamente contribui não apenas para a formação acadêmica, mas, principalmente com uma educação melhor para os alunos, voltada para as máximas apropriações humanas, que por meio desse relato buscou adentrar nos conhecimentos adquiridos com as experiências vividas.

**Palavras-chave:** Estágio. Experiência. Educação.

1. Discente do 6 semestre no curso de pedagogia/IESPES, victoria07damasceno@gmail.com [↑](#footnote-ref-1)
2. Discente do 6 semestre no curso de pedagogia/IESPES, suelentantofaz@gmail.com [↑](#footnote-ref-2)
3. Docente do curso de pedagogia/IESPES, neuzivan.lima@yahoo.com.br [↑](#footnote-ref-3)
4. Docente do curso de pedagogia/IESPES, dineidessousa@gmail.com [↑](#footnote-ref-4)
5. Mestra em educação, Coordenadora do curso de pedagogia/IESPES, elitapajos@hotmail.com [↑](#footnote-ref-5)