ATIVIDADES LÚDICAS PARA CRIANÇAS COM SINDROME DE DOWN

Camila Cortes Damasceno1, Prof. Leide Vânia Vieira Duarte Frazão2

E-mail: camila\_cortes01@hotmail.com

1 Graduando em Pedagogia, Centro Universitário do Cerrado Patrocínio – UNICERP, Educação, Patrocínio, Brasil; ² Mestre em Educação, Centro Universitário do Cerrado Patrocínio – UNICERP, Educação, Patrocínio, Brasil.

**Introdução:** Nesse estudo buscou-se mostrar a importância das atividades lúdicas para o desenvolvimento das crianças com síndrome de Down. O tema abordado vai além da simples busca de conhecimentos, pois, visa demonstrar meios de ensino e aprendizagem para essas crianças que, muitas vezes são excluídas do ambiente escolar. Crianças com síndrome de Down apresentam vários graus de deficiência mental, algumas aprendem mais devagar e algumas têm mais dificuldade em raciocinar do que outras. Por isso é importante incluir na rotina dessas crianças várias atividades lúdicas para que elas possam desenvolver melhor e de forma mais agradável, que é brincando. Brincar é fundamental para o desenvolvimento da criança, é envolvente, interessante e informativo. Envolvente porque coloca a criança em um contexto de interação nas suas atividades físicas e fantasiosas e ao mesmo tempo desperta o interesse e informa. **Objetivo:** Demonstrar que as atividades lúdicas contribuem para uma melhor socialização e desenvolvimento das crianças com síndrome de Down ampliando e estimulando habilidades motoras e social, através do brincar. Demostrar que jogos e brincadeiras auxiliam na aprendizagem despertando o interesse, a curiosidade da criança. **Metodologia:** Buscou-se apresentar a ludicidade e suas contribuições para a criança com Síndrome de Down. Nesta perspectiva, foi iniciado o processo de busca de artigos que relatassem sobre a temática. A pesquisa de cunho bibliográfico se deu em artigos, livros e revistas e dessa forma foram incluídos à pesquisa, resultados da análise da opinião de autores renomados sobre o assunto. **Resultados:** Propõe-se buscar métodos diferentes de acordo com cada grau de deficiência intelectual afim de proporcionar um melhor desenvolvimento. É importante que o professor esteja disposto a inovar e criar estratégias para que prenda a atenção do aluno, usando criatividade, adaptando materiais para que haja uma aprendizagem mais significativa. **Conclusão:** a presente pesquisa apresenta grandes contribuições sobre a temática e novos olhares sobre a ludicidade e suas contribuições tão significativas para o processo educacional da criança com Síndrome de Down, pois o lúdico utilizado enquanto recurso pedagógico mostra sua seriedade e benefícios que vão além de meras brincadeiras, a ação lúdica provocam a interação e a valorização das atividades.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento. Jogos. Brincadeira. Lúdico.