

CONTRIBUIÇÕES PARA O DESEMPENHO DISCENTE NA DISCIPLINA DE ENDODONTIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA

Lucas Lustosa da Cunha

Monitor voluntário - Odontologia

lucas.lustosa@aluno.unifametro.edu.br

Tatyanne Fernandes Gonçalves

Monitora voluntária - Odontologia

tatyanne.goncalves@aluno.unifametro.edu.br

Vitória Ferreira Soares Alves

Monitora voluntária - Odontologia

vitoria.alves03@aluno.unifametro.edu

Yandra Leticia de Oliveira Cavalcante

Monitora voluntária - Odontologia

yandra.cavalcante01@aluno.unifametro.edu.br

Pedro Lucas dos Santos Serafim

Monitor voluntário - Odontologia

pedro.serafim@aluno.unifametro.edu.br

Talita Cacau Sousa Santos

Docente - Odontologia

talita.cacau@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Clínica Odontológica, Odontologia Restauradora e Reabilitadora

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: A monitoria é uma atividade acadêmica de apoio ao ensino que permite complementar a formação dos alunos-monitores e dos colegas assistidos. No contexto da disciplina de Endodontia, que exige compreensão teórica e destreza prática, a monitoria surge como estratégia essencial para reforço da aprendizagem. A complexidade dos procedimentos laboratoriais e a necessidade de revisão constante justificam a realização das atividades do projeto, proporcionando um espaço de colaboração e crescimento mútuo para todos os envolvidos.

Objetivo: Relatar a experiência dos monitores da disciplina de Endodontia, com ênfase nas estratégias utilizadas para apoio pedagógico, desenvolvimento pessoal e contribuição ao processo de ensino-aprendizagem.



Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência. As atividades descritas ocorreram no período de março a maio de 2025, com participação de monitores voluntários, bolsistas e docentes da disciplina. As atividades incluíram: acompanhamento das aulas práticas em laboratório, orientação individualizada a colegas, elaboração de materiais didáticos utilizando a plataforma Canva (slides e material complementar como passo a passo clínico e laboratorial), bem como a realização de aulas de revisões pré-provas por meio do Google Meet. A vivência foi analisada de forma descritiva e reflexiva, com base na observação direta e nas percepções dos próprios monitores. Além disso, foi aplicado um formulário por meio do Google Forms afim de avaliar o desempenho final da monitoria na visão dos discentes. **Resultados parciais e Discussão:** A experiência tem demonstrado impacto positivo na formação dos monitores, promovendo a consolidação de conhecimentos, melhoria na comunicação didática e aperfeiçoamento de habilidades interpessoais. A interação com os discentes tem favorecido a construção de um ambiente colaborativo, no qual o aprendizado ocorre de forma mais leve e participativa. As aulas de revisão têm se mostrado eficazes, proporcionando um ambiente acessível para esclarecimento de dúvidas, enquanto os materiais ilustrativos facilitam a compreensão do passo a passo dos procedimentos clínicos. **Considerações finais:** A experiência de monitoria em Endodontia tem contribuído significativamente para a formação dos monitores e dos alunos assistidos, fortalecendo o ensino por meio de atividades colaborativas, revisões teóricas e apoio às práticas laboratoriais. As ações realizadas demonstram impacto positivo na aprendizagem, favorecendo a compreensão dos conteúdos e o desenvolvimento de habilidades interpessoais e didáticas. Como limitações, destacam-se os desafios na conciliação da monitoria com as demais atividades acadêmicas e a necessidade de preparo didático contínuo por parte dos monitores, que devem estar semanalmente capacitados para esclarecer dúvidas com segurança e orientar corretamente nas atividades práticas.

Palavras-chave: Monitoria acadêmica; Endodontia; Ensino prático; Aulas de revisão; Formação acadêmica.

Referências:



FRISON, Lourdes Maria Bragagnolo. Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. *Pro-Posições*, v. 27, n. 1, p. 133–153, jan./abr. 2016.

ALVES, Carluce Serrão et al. A importância da monitoria como extensão universitária na formação acadêmica: relato de experiência. *Revista F&T*, v. 27, n. 123, jun. 2023.

OLIVEIRA, Kamilla Botelho de; FERENC, Alvanize Valente Fernandes. O programa de monitoria no ensino superior, suas transformações históricas e a possibilidade de aprendizagem da docência. *Cadernos de História da Educação*, v. 22, 2023.

REIS, Claudia; XAVIER, Juliana Machado Barroso; LIMA, Thiago Farias Rocha; RIBEIRO, Francisco Carlos.

Projeto de monitoria em Endodontia e a importância do suporte institucional: um relato de experiência.

Revista da ABENO, v. 24, n. 1, p. 1931, 2024.

