



BARALHO ANATÔMICO: UM JOGO DE APRENDIZAGEM

Thiago Weiss
Márllon de Sousa Rêis
Amanda Sousa dos Santos

Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos - ITPAC Porto Nacional - TO

Área: Ciências da Saúde

Introdução: As metodologias ativas são uma alternativa ao processo ensino-aprendizagem tradicional. Desse modo, torná-lo prazeroso e atrativo aos estudantes é um de seus desafios que devem ser trabalhados, pois requer, ao mesmo tempo, inovação, criatividade e conhecimento técnico. Assim sendo, é importante aliar o protagonismo do aluno ao do professor em busca de soluções que tornem essa alternativa uma solução viável. **Objetivo(s):** Apresentar a atividade denominada “Uno Córdio”, uma prática de gamificação nas aulas de anatomia no curso de medicina. **Métodos ou Relato de Experiência:** Em uma IES do Estado do Tocantins nas aulas práticas de anatomia foi apresentada uma nova forma de estudar a anatomia cardíaca. A atividade consiste numa adaptação do jogo de cartas “Uno” que utiliza as câmaras cardíacas como tema. Cada jogador recebe sete cartas com estruturas anatômicas do coração. Ao iniciar o jogo, um jogador escolhe uma das quatro câmaras cardíacas, sendo que após isto apenas cartas com componentes da câmara escolhida podem ser jogadas. Caso um jogador não tenha uma carta compatível, ele precisará adquirir uma das que não foram distribuídas. Existem cartas especiais que alteram o curso do jogo, como a carta “Trocar de câmara”, que permite escolher outra câmara. Ou ainda a carta “Valva insuficiente” que volta o jogo no sentido oposto, e também a carta “PCR, que tira o direito do próximo participante jogar nesta rodada. Quando restar apenas uma carta a um jogador, ele diz “contração isovolumétrica”, em referência à fase final antes da ejeção do sangue pelo coração. Cartas “+2” ou “+4” exigem que o próximo jogador compre cartas adicionais. O objetivo é ser o primeiro a descartar todas as cartas. **Resultados/Discussão:** A abordagem de utilizar o jogo de cartas “Uno” no estudo da anatomia cardíaca em aulas práticas é uma estratégia interessante e inovadora. Essa atividade proporciona aos estudantes uma abordagem lúdica e interativa para o estudo da anatomia do coração. Dessa forma, a utilização das câmaras cardíacas como tema central do jogo permite que os acadêmicos aprofundem seu conhecimento sobre a estrutura e função dessas câmaras específicas, pois ao receberem cartas com a anatomia do coração, os jogadores são desafiados a identificar as cartas compatíveis com a câmara escolhida no início do jogo. Essa dinâmica de jogo promove a associação do conhecimento teórico com a prática, incentivando os estudantes a aplicarem seus conhecimentos anatômicos na seleção e descarte das cartas. **Considerações Finais:** Conclui-se que essa adaptação do jogo “Uno” oferece uma abordagem competitiva e lúdica para a retenção dos



conhecimentos acerca da anatomia cardíaca, promovendo o estudo ativo e tornando o processo de aprendizagem mais agradável e memorável, além de adicionar elementos estratégicos e de interação entre os participantes

Palavras-chave: Ensino ativo. Câmaras cardíacas. Anatomia.