

SUPORTE BÁSICO À VIDA NA COMUNIDADE: ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO AO CONHECIMENTO DEFICIENTE DA POPULAÇÃO - REVISÃO DE LITERATURA

**Maria Clara Morais da Silva**

Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal de Campina Grande, Campus Cuité-PB.

**Ricardo Hugo da Silva Laurentino**

Graduando em Enfermagem pela Universidade Federal de Campina Grande, Campus Cuité-PB.

**Francisco Gelzo da Silva Neto**

Graduando em Enfermagem pela Universidade Federal de Campina Grande, Campus Cuité-PB.

**Maria Emília Dantas de Oliveira**

Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal de Campina Grande, Campus Cuité-PB.

**Vânia Ellen Bezerra Sousa**

Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal de Campina Grande, Campus Cuité-PB.

**Jayara Mikarla de Lira**

Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte,

**INTRODUÇÃO:** O Suporte Básico à Vida (SBV) desempenha um papel fundamental na resposta a emergências médicas, oferecendo uma série de procedimentos simples, mas essenciais, para manter temporariamente os sinais vitais de um indivíduo, até que uma equipe de saúde qualificada possa assumir o controle da situação. No entanto, a falta de conhecimento sobre SBV na população pode representar um obstáculo significativo para a prestação de uma assistência eficaz em situações de emergência**.** **OBJETIVO OU OBJETIVOS:** Evidenciar a importância do conhecimento sobre SBV na população e sua capacidade de responder a emergências médicas. **MÉTODOS:** Trata-se de uma revisão de literatura, realizada através de consultas em bases de dados eletrônicas, como o Google Acadêmico e Scientific Eletronic Library Online (Scielo), identificando impasses de conhecimento da comunidade em relação ao SBV. Foi realizada a combinação dos descritores “Suporte básico à vida”, “comunidade”, “estratégias” e “educação em saúde”. Dessa forma, foram escolhidos 3 estudos que passaram pelos critérios de inclusão: data de publicação, nacionalidade e tema, e exclusão: duplicidade e data de publicação **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A desinformação e a incapacidade de agir em situações de risco iminente de vida retratam um dos principais problemas enfrentados, visto que o desconhecimento de práticas adequadas de SBV pode não apenas prejudicar a situação do paciente, mas também aumentar o risco de outras lesões. Além disso, esse problema não se limita apenas à sociedade em geral, pois estudantes e profissionais de diversas áreas também enfrentam dificuldades em lidar com situações de emergência devido à ansiedade e nervosismo. Diante desses desafios, é evidente a necessidade de estratégias eficazes para abordar a falta de conhecimento sobre SBV na população. Ações educativas direcionadas à comunidade podem desempenhar um papel crucial na disseminação de informações corretas sobre SBV e na promoção de habilidades práticas para lidar com emergências médicas. Além disso, investimentos em educação permanente em saúde para estudantes e profissionais de diversas áreas podem garantir que eles estejam preparados para agir de forma adequada e eficaz em situações de emergência. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Fica evidente, portanto, que é fundamental aumentar o conhecimento sobre Suporte Básico à Vida na população para aumentar as chances de sobrevivência em situações de emergência. A implementação de estratégias educativas e o investimento em educação permanente em saúde são essenciais para garantir uma resposta eficaz a emergências médicas e salvar vidas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Suporte básico; Educação em saúde; Estratégias.

**REFERÊNCIAS**

1. Bastos T da R, Silva MSA da, Azevedo CP, Bordallo LE dos S, Soeiro ACV. Conhecimento de Estudantes de Medicina sobre Suporte Básico de Vida no Atendimento à Parada Cardiorrespiratória. Rev bras educ med [Internet]. 2020;44(4):e111. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbem/a/J5GjXPx8gkkYbsZwCPKvCJF/?lang=pt>. Acesso em: 11 abr. 2024.
2. CARVALHO, Lorena Rodrigues de et al. Fatores associados ao conhecimento de pessoas leigas sobre suporte básico de vida. Enfermería Actual de Costa Rica, n. 38, p. 163-178, 2020. Disponível em: <https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1409-45682020000100163>. Acesso em: 11 abr. 2024.
3. Silva AR da, Nascimento J da SG, Nascimento KG do, Torres GAS, Pinotti CCM, Dalri MCB. BASIC LIFE SUPPORT: KNOWLEDGE ASSESSMENT CONSIDERING THE ARTICULATION OF ACTIVE TEACHING STRATEGIES. Texto contexto - enferm [Internet]. 2021;30:e20190358. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tce/a/BXfZHbfp9mRD3CWJ9yHcVkM/?lang=en>. Acesso em: 11 abr. 2024.