**VIVÊNCIAS PRÁTICAS NA MONITORIA DA CLÍNICA INFANTIL: DESAFIOS E APRENDIZADOS**

**Ana Beatriz Andrade Torres**

Monitor Bolsista – Odontologia

[anabetrizandradedetorres15@gmail.com](mailto:anabetrizandradedetorres15@gmail.comr)

**Larissa de Sousa Alves**

Monitor Bolsista - Odontologia

[larissa.alves@aluno.unifametro.edu.br](mailto:larissa.alves@aluno.unifametro.edu.br)

**Marcus Vinícius Sousa Lourenço**

Monitor Bolsista – Odontologia

[Marcusr.louren@gmail.com](mailto:Marcusr.louren@gmail.comr)

**Pedro Diniz Rebouças**

Docente – Odontologia

[pedro.reboucas@professor.unifametro.edu.br](mailto:pedro.reboucas@professor.unifametro.edu.br)

**Área Temática:** Clínica Odontológica, Odontologia Restauradora e Reabilitadora

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Encontro Científico:** XII Encontro de Monitoria

**Introdução:** A monitoria visa proporcionar aos alunos uma imersão na clínica infantil, enfrentando os desafios reais e aplicando os conhecimentos teóricos adquiridos. A oferta da monitoria tende a ser de grande ajuda tanto para os que ministram quanto para os que recebem. **Objetivo:** Relatar experiência vividas durante a monitoria em clinica infantil na UNIFAMETRO, destacando os desafios enfrentados e os aprendizados adquiridos pelos participantes. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo, foi realizado levantamento bibliográfico nas bases de dados PubMED e Google Scholar baseado nas vivências durante a monitoria da clínica infantil. No período de observação e participação ativa que ocorreram de março a setembro de 2024, permitindo uma análise detalhada das atividades desenvolvidas com os alunos do 8º semestre do curso de odontologia. Os sujeitos envolvidos incluem os monitores, alunos, professores e os pacientes atendidos durante o período. **Resultados e Discussão:** Diante dos principais achados avalia-se que a clínica infantil para monitoria acadêmica possibilita aprendizados além da grade curricular, sendo uma prática valiosa para a formação discente-monitor e ressalta-se o papel significativo do auxílio aos docentes e alunos em relação atendimento odontológico ofertado as crianças**. Considerações finais:** A monitoria desempenha um papel fundamental na formação do discente-monitor. Pois incentiva busca pelo conhecimento e promove criação de estratégias para um melhor atendimento, assim, fortalecendo habilidades técnicas dos envolvidos. A clínica infantil apresenta desafios que demandam habilidades e adaptações. No entanto, esses obstáculos são oportunidades para desenvolvimento e aprendizado.

**Palavras-chave:** Clinica infantil. Monitoria. Experiência prática.

**Referências:**

VICENZI, C. B. et al. A monitoria e seu papel no desenvolvimento da formação acadêmica. Rev. Ciênc. Ext.v.12, n.3, p.88-94, 2016.

COSTA, N. Y. et al. A importância da monitoria acadêmica na ascensão á carreira docente. Research, Society and Development, v. 10, n. 3, e19710313177, 2021.

CÂMARA, K. P. et al. Atendimento odontopediátrico em clínica escola: percepções das

crianças e cuidadores. Rev. Bras. Pesq. Saúde, Vitória, 24(1): 67-68, jan-mar, 2022.