

DE MEU EU DO PRESENTE, PARA MEU EU DO FUTURO: UTILIZAÇÃO DA CÁPSULA DO TEMPO COMO AVALIAÇÃO DE EXPECTATIVAS DE NOVOS DISCENTES NO CURSO DE MEDICINA

Luciana Thais Rangel Souza
Marília Santos dos Anjos
Mônica Bomfim Silva

Faculdade Santo Agostinho Itabuna - FASA Itabuna - BA

Área: Ciências da Saúde

Introdução: A entrada em um curso de Ensino Superior (ES) está, frequentemente, associada a acontecimentos ímpares na vida dos acadêmicos, sendo constantemente permeada por mudanças. Para além dessa situação, trata-se de um período com grandes expectativas, que por vezes vêm sendo idealizadas desde a infância/adolescência desses indivíduos. Diante desta realidade, o eixo de Integração Ensino, Serviço e Comunidade (IESC), que insere os discentes, desde o primeiro período do curso de Medicina, em serviços de saúde (Unidades de Saúde), as docentes do IESC I entenderam a necessidade de acolher essas expectativas e trabalhá-las no próprio módulo. **Objetivo:** Relatar a experiência da utilização da cápsula do tempo como prática inovadora com discentes do primeiro período do Curso de Medicina. **Relato de Experiência:** No início do semestre, ao apresentar o módulo de IESC aos novos discentes do Curso de Medicina, as docentes perceberam o entusiasmo e as expectativas, especialmente, quando foram abordados detalhes sobre as atividades práticas. Diante desta observação, planejou-se a cápsula do tempo com a proposta de que esses acadêmicos pudessem escrever, de forma breve, sobre suas expectativas no módulo durante o período letivo. Aplicou-se a metodologia no segundo encontro, em que cada aluno descreveu sua expectativa, de forma individual, e ao final foi colocada em uma caixa personalizada como cápsula do tempo. Ao final do semestre os alunos terão acesso ao seu formulário, e será oferecido um momento para reflexão. **Resultados esperados/discussão:** Espera-se que os acadêmicos consigam observar se conseguiram ou não alcançar as suas expectativas. Em caso negativo serão levantadas as causas, pontuando também elementos que possam ser revistos. Um dos objetivos foi a perspectiva de melhora durante sua trajetória acadêmica, independente do período e dos eixos considerados. **Considerações finais:** Infere-se que a utilização da cápsula do tempo, como resgate histórico das expectativas acadêmica, é uma metodologia de grande valor no ES. Considerada como um invólucro para armazenamento de objetos e/ou informações de que os mesmos indivíduos possam resgatar em posterior momento, o método efetiva inovação e uma forma ativa de observação, a partir da proposta considerada.

Palavras-chave: Expectativas. Memória. Ensino.