

PRÁTICA JURÍDICA EM AÇÃO: O PAPEL DAS SIMULAÇÕES NO ENSINO ATIVO DO DIREITO

Suzana Wong dos Santos (suzana.wong@unidompedro.edu.br)¹
Fadima Nakhala Darian e Silva (fadima.silva@unidompedro.edu.br)²

1 – Unidompedro

2 - Unidompedro

Área: Ciências Humanas e Linguística

Linha de Submissão: A

Introdução/Justificativa: O uso de práticas ativas na docência universitária tem se mostrado essencial para tornar o processo de aprendizagem mais significativo, autônomo e centrado no estudante. Ao envolver os alunos em situações reais e desafiadoras, essas metodologias favorecem a construção crítica do conhecimento, o raciocínio jurídico, a comunicação oral e escrita, além de valores éticos e responsabilidades sociais.

Objetivo(s): Dentre os objetivos desta atividade, encontram-se a necessidade de demonstrar os desafios da prática e a inconstância do exercício das diversas profissões que utilizam o direito como base principalmente as que atuam nas audiências; pesquisar a função e a forma de atuação dos diversos profissionais envolvidos na audiência e demonstrar na prática a aplicação dos conceitos vistos apenas na prática, em um ambiente controlado e supervisionado por professores.

Método/Relato da Experiência: Desde 2023, o Núcleo de Prática Jurídica do curso de Direito tem promovido uma atividade de extensão inovadora voltada ao desenvolvimento de competências práticas dos alunos por meio da simulação de audiências nas áreas cível, penal e trabalhista. A proposta consiste na criação e condução de processos judiciais completos, nos quais os estudantes elaboram todas as peças processuais, com instrução probatória, culminando em uma audiência simulada conduzida por um juiz togado convidado. Durante a simulação, os alunos assumem diferentes papéis — partes, advogados, testemunhas e serventuários da justiça — o que possibilita uma vivência imersiva e colaborativa, aproximando o ambiente acadêmico da realidade forense. A atividade busca consolidar o aprendizado por meio de metodologias ativas, promovendo o protagonismo discente, o desenvolvimento de habilidades práticas e a integração entre teoria e prática.

Resultados: Como resultados, pode-se destacar o alcance dos objetivos pretendidos, com alunos que saíram da faculdade com noções que ultrapassam os limites da teoria, além de melhores instruídos para as atividades da atuação profissional. Além disso, o egresso formado que possui esse tipo de experiência se sente mais entrosado e capacitado para enfrentar os desafios do exercício profissional. Pode-se ainda inferir que a atividade proporciona um maior entrosamento entre os discentes que aprendem a trabalhar em grupo e aumentam o *network*, já que a dinâmica envolve profissionais externos.

Considerações Finais: Assim, a atividade de audiência simulada se insere como uma estratégia pedagógica de grande relevância, fortalecendo o ensino jurídico e contribuindo para a formação de profissionais mais preparados para os desafios da prática forense contemporânea.

Palavras-chave: Direito. Prática no Direito. Ensino.