

O OVO, A LAGARTA E A BORBOLETA: MINHA VIDA, UMA TRAJETÓRIA ACADÊMICA E A PESQUISA NARRATIVA

Keli Pascoali Avila¹
Aline Machado Dorneles²

RESUMO

No presente trabalho busco evidenciar meu desenvolvimento enquanto pesquisadora narrativa a partir dos primeiros movimentos de planejar um processo formativo centrado na documentação narrativa de experiências pedagógicas de uma pedagoga educacional que desenvolve atividades com estudantes bolsistas de apoio pedagógico de estudantes indígenas e quilombolas da Universidade Federal do Rio Grande- FURG. Nesta produção procuro evidenciar meu desenvolvimento enquanto pesquisadora narrativa, minhas vivências e experiências profissionais, percebendo os estímulos que perpassam o meu ser, promovendo a mudança de me tornar diferente, outro ser, um ser mais humano, focada no processo, mais interessada na experiência do que no resultado, eclodindo meu ovo, passando pela transformação de aprender e experienciar algo novo, até chegar ao nível de voar pelo céu de desafios possibilidades. Este trabalho pretende compreender essas experiências pedagógicas vividas neste ínterin de desenvolvimento formativo, atuando como colaboradora nesse contexto educativo dos estudantes indígenas e quilombolas acompanhados na universidade. Para isso a pesquisa é fundamentado na perspectiva teórico- metodológica da pesquisa narrativa (CONNELLY; CLANDININ, 1995; CLANDININ E CONNELLY, 2015), articulando os princípios da documentação narrativa de experiências pedagógicas e da (auto)biográfica (SUÁREZ, 2011;2017; SOUZA, 2014;2020; ABRAHÃO, 2016). O foco está nos aspectos qualitativos, enquanto que a análise será realizada por meio do método de construção de narrativas a partir de relatos de experiência. Ao final deste trabalho pretendo evidenciar através das narrativas de experiências pedagógicas meu caminho formativo e meu aperfeiçoamento nesse processo de formação profissional.

Palavras-chave: Pesquisa Narrativa. Documentação narrativa. Experiências pedagógicas. Formação profissional.

¹ Doutoranda do programa de Educação em Ciências, Pedagoga Educacional, Universidade Federal do Rio Grande- FURG, keliavila@furg.br.

² Pós-doutoranda Universidad de Buenos Aires, UBA, Argentina, Professora Adjunta do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências, Universidade Federal do Rio Grande- FURG, lidorneles26@gmail.com.