



XV Congresso Nacional de Pesquisa em Educação - COPED 2024

EDUCAÇÃO em (re)construção:
desafios para a **DEMOCRACIA** e a
FORMAÇÃO de **PROFESSORES(AS)**

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



A LUTA CONTRA A PRODUÇÃO DA INVISIBILIDADE E DA APOROFOBIA EM SÃO PAULO

Nayara Alvim Machado
USP

nalvim@usp.br

Eixo: Educação e Diversidade

Palavras-chave: Pedagogia Urbana, Cidade, Aporofobia.

Resumo Simples

O projeto de lei 488/2021 de autoria do senador Fabiano Contarato (Rede-ES), nomeado “Lei Padre Júlio Lancellotti”, visava alterar o Estatuto da Cidade (Lei nº 10.257/2001) para vedar o emprego de técnicas de *arquitetura hostil* em espaços livres de uso público com vistas a garantir o livre trânsito da população, sobretudo, aquela em situação de rua. De acordo com o proponente, a promulgação da Lei nº 14.489/2022 em 21 de dezembro de 2022 representa uma importante conquista em prol de cidades mais humanas e democráticas. A criação da lei mencionada foi inspirada na atuação pública nas últimas três décadas do Padre Júlio Lancellotti, que em suas falas públicas intenta fomentar uma sensibilidade que seja capaz de perceber como as cidades podem ser agressivas às pessoas desde os seus detalhes e promoção de uma Pedagogia Urbana. O religioso mobiliza desde ações cotidianas de assistência às pessoas em situação de rua da cidade de São Paulo, como fomenta o debate de garantia e cumprimento da função social dos espaços, e inspirou a criação dessa lei federal para coibir as instalações consideradas “antipobres”, que promovem a espoliação do uso das cidades por esses sujeitos tidos como indesejáveis. Apesar dos desafios cotidianos para garantir este fim – afinal, estamos num país cuja justiça preza sobretudo pelo direito de propriedade –, o padre considera que a Lei e as suas ações públicas podem despertar nas pessoas um estranhamento para com as estratégias ocultas em torno das paisagens urbanas. Sendo estes, planejados estrategicamente por outras pessoas para combater aquelas que, sob certas perspectivas, são tidas como invisíveis e apresentado pela filósofa espanhola como aporofobia, ou seja, a aversão ao pobre. Nesse sentido, o trabalho buscará refletir por meio da etnografia, como as ações inscritas enquanto uma Pedagogia Urbana eventualmente pode produzir, por um lado, a conformação de políticas públicas de promoção do direito à cidade e, por outro, validar outras formas de viver a cidade a partir das condições de pessoas em situação de rua na cidade de São Paulo. Vislumbra-se ampliar as problematizações sobre as intenções e consequências da arquitetura hostil e da aporofobia na cidade de São Paulo, locus do presente estudo, evidenciado um conjunto de situações concretas que são sintomáticas da tentativa de controle dos espaços urbanos e das pessoas vulneráveis, como aquelas em situação de rua.

Referências



**XV Congresso Nacional de Pesquisa em
Educação - COPED 2024**

EDUCAÇÃO em (re)construção:
desafios para a **DEMOCRACIA** e a
FORMAÇÃO de **PROFESSORES(AS)**

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



GOBBI, Marcia Aparecida. “Infâncias removíveis, crianças descartáveis: ensaio sobre uma remoção de casas e vidas na cidade de São Paulo”. ETD: Educação Temática Digital, v. 23, p. 466-486, 2021.

HARVEY, David. O direito à cidade. Lutas sociais, São Paulo, n. 29, p. 73-89, 2012.

LEFEBVRE, Henri. O direito à cidade. São Paulo: Centauro, 2008.

PÁRAMO, Pablo. “Pedagogía Urbana: elementos para su delimitación como campo de conocimiento”. Revista Colombiana de Educación, n. 57, jul./dez, p. 14-27, 2009.

SOUZA, Eduardo; PEREIRA, Matheus. “Arquitetura hostil: a cidade é para todos?”. ArchDaily. Disponível em: <https://www.archdaily.com.br/br/888722/arquitetura-hostil-a-cidadee-para-todos>.

TRILLA, Jaume. Otras Educaciones. Animación sociocultural, formación de adultos y ciudad educativa. Barcelona: Ed. Anthropos, 1993.

TRILLA, Jaume. “La educación y la ciudad”. “Educación y ciudad”. Revista del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico. Santa Fe de Bogotá, n. 2, p. 6-19, 1997.