

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

**UM ENSINO CRÍTICO DE LÍNGUA INGLESA POR MEIO DOS
MULTILETRAMENTOS LITERÁRIOS**

Ítalo Junio da SILVA BRANDÃO¹, Geovana Elena MOREIRA², Jorge Henrique TENÓRIO DOS SANTOS³, Milena MARCELINO DA SILVA⁴, Josivaldo SANTOS SILVA⁵, Guilherme FERREIRA MACIEL⁶, Maria Verônica TAVARES NEVES CARDOSO⁷

RESUMO – Este trabalho tem como objetivo apresentar uma visão geral de uma proposta de trabalho, que vem sendo desenvolvida em três escolas públicas, na cidade de Palmeira dos Índios - AL, por meio da nossa participação no Programa Residência Pedagógica (RP), do núcleo de Língua Inglesa do Curso de Letras, da Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL. O referido projeto objetiva, em linhas gerais, inserir uma proposta de trabalho com a literatura de língua inglesa, em uma perspectiva multimodal. Como objetivos específicos, trabalhamos com gêneros literários e, quando possível, associamos esses textos a outros gêneros textuais, e a outras formas de artes ou mídias (textos multimodais), partindo dos conceitos de multiletramento literário (CARDOSO, 2021) e letramento ficcional (ZAPPONE, 2019). Além disso, buscamos discutir e ampliar os recursos metodológicos no ensino da leitura literária, a partir da história cultural, como perspectiva indissociável no processo de ensinar e de aprender, em que a oralidade, a memória e a imagem ocupam um papel ímpar na formação. Por fim, almejamos incentivar os envolvidos no projeto, a fim de realizar um trabalho colaborativo, tomando como base a Pedagogia Crítica, estabelecendo hierarquias horizontais na relação professor-aluno; e a BNCC (2018), no que diz respeito ao ensino de língua inglesa. A metodologia está organizada da seguinte forma: formação para preceptores e residentes, através de pesquisas bibliográficas sobre as concepções de língua e de literatura; estudos dirigidos,

¹ Professor Especialista de Língua Inglesa da Escola Estadual Humberto Mendes. italowoow@gmail.com

² Aluna do curso de Letras Inglês da Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL. geovanamoreira@alunos.uneal.edu.br

³ Aluno do curso de Letras Inglês da Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL. jorge.santos@alunos.uneal.edu.br

⁴ Aluna do curso de Letras Inglês da Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL. milena.silva2@alunos.uneal.edu.br

⁵ Aluno do curso de Letras Inglês da Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL. josivaldo.silva@alunos.uneal.edu.br

⁶ Aluno do curso de Letras Inglês da Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL. guilherme.maciell@alunos.uneal.edu.br

⁷ Professora orientadora, departamento de Língua Inglesa do Curso de Letras da Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL, veronica10proftavares@gmail.com



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

participação em seminários temáticos e oficinas com textos literários e textos adaptados; imersão em todos os ambientes, observação da estrutura física, material e humana; observação da rotina da sala de aula; e planejamento das ações do Projeto de Intervenção. Como a proposta de intervenção está em desenvolvimento, até o momento, podemos inferir que a participação no programa tem se mostrado eficaz para os envolvidos: docentes em formação inicial, docentes em formação continuada e estudantes da educação básica.

Palavras-chave: Projeto de ensino. Leitura. Literatura. Multimodalidades. Formação docente.