



3º COLÓQUIO ALAGOANO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS

18 a 20 de outubro de 2023

ISSN: 2764-9059

USO DE RECURSOS DIDÁTICOS COMO MECANISMO FACILITADOR NO ENSINO DA MATEMÁTICA

Larissa Thainá Felix da Silva
Universidade Federal de Alagoas
larissathainaf@gmail.com

A matemática é tida como a disciplina mais “complicada” pela maior parte dos discentes, diante deste fato uma parcela dos professores utilizam recursos didáticos como uma forma de tornar a disciplina mais interessante e menos enfadonha.

Desse modo, Souza (2007) fala que recurso didático é todo material utilizado como auxílio no ensino aprendizagem do conteúdo proposto para ser aplicado, pelo professor, a seus alunos. Entretanto, afirma Morais Filho (2022)

Que no cotidiano escolar são enfrentadas inúmeras problemáticas pelos professores e pelos demais profissionais da educação para conseguir um desempenho razoável de seus alunos. Entre esses problemas podemos citar: a falta de interesse dos estudantes, a falta de livros didáticos e atualização destes, a deficiência de material, a má estrutura dos prédios escolares, a falta de autonomia dos professores. Assim, um dos grandes aliados dos professores nesta realidade é buscar utilizar diferentes metodologias, as quais tornam a aula mais dinâmica.

Dessa maneira, este trabalho tem como objetivo relatar e demonstrar a importância do uso dos recursos didáticos no entendimento de conceitos matemáticos. A pesquisa constituiu-se por meio da ação e da reflexão de práticas realizadas com diferentes alunos do Ensino Fundamental II em aulas sobre ângulos e polígonos.

O recurso didático utilizado foi o mapa mental, visto que segundo Souza (2007), temos a exemplos de recursos didáticos: jogos didáticos, modelos didáticos, experimentos científicos, vídeos, filmes, músicas, cartazes, etc. Assim sendo, qualquer instrumento que colabore com o entendimento do aluno.

Durante a ministração das aulas eram apresentados os conceitos referentes aos assuntos de polígonos ou de ângulos aos alunos. Para alguns alunos os conceitos eram apresentados de forma expositiva dispondo apenas do quadro



3º COLÓQUIO ALAGOANO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS

18 a 20 de outubro de 2023

ISSN: 2764-9059

branco, já para outros alunos os conceitos foram apresentados com o emprego dos mapas mentais os quais eram coloridos e possuíam imagens.

Desse jeito, foi possível perceber que durante a realização dos exercícios os alunos que obtiveram contato com a explicação dos conceitos por meio dos mapas mentais conseguiram um desempenho melhor e um número maior de acerto nas questões do que os alunos que tiveram contato com os conceitos por meio da aula expositiva. Corroborando com esse fato Costoldi e Polinarski (2009), afirmam que os recursos são de fundamental importância no processo de desenvolvimento cognitivo do aluno e deve ter o poder de aproximar o aluno do conteúdo ministrado, facilitando assim a sua efetiva fixação.

Como também, foi nítido por minha parte um maior envolvimento dos alunos por ser uma forma diferente e nova de ver o assunto, tornando a aula mais envolvente e interessante para os alunos. Nesse sentido, Parra (1985) afirma que a utilização de recursos didáticos faz com que elementos simples como os sons, as imagens, a construção de maquetes, as brincadeiras e o uso de materiais lúdicos sejam mais valorizados e acessíveis.

Diante do exposto, pode-se observar que o uso de recursos didáticos, por mais simples que pareçam ser, possuem significância no processo de fixação e compreensão de conceitos transformando a aprendizagem mais significativa.

REFERÊNCIAS

- COSTOLDI, R.; POLINARSKI, C. A. Utilização de recursos didático- pedagógicos na motivação da aprendizagem. *Simpósio internacional de ensino e tecnologia*, v. 1, p. 684-69, 2009.
- FILHO, R. R. A. M. Jogos no ensino da matemática. Monografia (Trabalho de Conclusão de Curso em Matemática : Licenciatura) – Universidade Federal de Alagoas. Instituto de Matemática. Maceió, p. 45. 2022.
- PARRA, N., PARRA, I.C.C. *Técnicas audiovisuais de educação*. 5.ed. São Paulo: Pioneira, 1985.
- SOUZA, S. E. O uso de recursos didáticos no ensino escolar. *Revista indexada no Periodica, índice de revistas Latino Americanas em Ciências*. I Encontro de Pesquisa em Educação. Arq. Mudi, 11 (Supl.2), p. 10-4, 2007.