SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
18 a 20 de agosto de 2026

Herbário móvel como estratégia didática na formação de licenciandos em Educação do Campo da UNEAL

Maria de Fátima SILVA, Aniele Ferreira SIMPLÍCIO[2], Gleica Maria Correia MARTINS[3]
[1]Aluna do Curso de Licenciatura em Educação do Campo (PARFOR) na UNEAL, e-mail: maria.fatima.parfor@alunos.uneal.edu.br; [2]Aluna do Curso de Licenciatura em Educação do Campo (PARFOR) na UNEAL, e-mail: aniele.simplicio.parfor@alunos.uneal.edu.br, [3] Professora orientadora, pesquisadora do Curso de Licenciatura em Educação do Campo na UNEAL, e-mail: gleica.martins@uneal.edu.br.

E-mail do autor correspondente: gleica.martins@uneal.edu.br

RESUMO - Este trabalho teve como objetivo relatar a experiência da construção de herbários móveis como recurso didático elaborado por estudantes da Licenciatura em Educação do Campo da UNEAL em atividade de Tempo comunidade, visando fortalecer o ensino de Botânica por meio de metodologias ativas e contextualizadas. A atividade foi desenvolvida durante o componente curricular Biologia Vegetal I, e envolveu etapas de levantamento das espécies vegetais, coleta consciente, prensagem, secagem, identificação botânica e organização das exsicatas em estruturas portáteis, permitindo seu transporte e utilização em diferentes espaços educativos. A proposta favoreceu a integração entre conhecimentos científicos e saberes locais, estimulando a observação da flora regional, a educação ambiental e a reflexão sobre a conservação da biodiversidade. Os resultados evidenciaram maior participação dos estudantes no processo de aprendizagem, desenvolvimento de habilidades relacionadas à identificação de espécies, trabalho colaborativo e elaboração de materiais didáticos de baixo custo e fácil aplicação em escolas do campo. Além disso, os herbários móveis mostraram-se eficientes como recurso pedagógico para aulas práticas, contribuindo para tornar o ensino de Botânica mais dinâmico, contextualizado e significativo. Conclui-se que a produção de herbários móveis constitui uma estratégia didática inovadora e acessível, capaz de potencializar a formação inicial de professores da Educação do Campo, fortalecendo práticas

educativas voltadas à valorização da biodiversidade local e à construção de conhecimentos científicos em diálogo com a realidade dos estudantes.

Palavras-chave: Metodologias Ativas. Educação Ambiental. Biodiversidade. Ensino de Botânica. Formação Docente.