**EIXO TEMÁTICO:** Educação, Tecnologia e Complexidade do Conhecimento.

**Os desafios para a educação em relação a continuidade da utilização das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação no Pós-Pandemia: experiência com a Plataforma LMS**

CARDOSO, M. V. L. do N.¹; JESUS, S. C. A.²

1 Centro Universitário Cesmac, Curso de Farmácia

[nesslimped@gmail.com](mailto:nesslimped@gmail.com)

simoneidecaj@hotmail.com

O texto trata da minha experiência profissional enquanto Assessora Pedagógica da Plataforma LMS do Projeto Moderna Compartilha apoiando dez escolas privadas do estado de Alagoas durante e anterior à crise ocasionada pela Pandemia do Coronavírus. Presencialmente, o meu último atendimento às escolas, se deu em 17 de março de 2020 e após essa data, a educação passa a acontecer de forma remota em todo o estado. Há quatro anos atendo escolas da rede privada que mesmo dispondo de uma plataforma e de formações em TDICs periódicas, faziam uso esporádico dos recursos digitais ofertados, muitas vezes, sem a intencionalidade pedagógica necessária para a efetivação de uma aprendizagem significativa. Mas, que com a chegada de um evento atípico, se ressignificam e alcançam impressionantes dados diários referentes ao acesso de professores e alunos a esses mesmos recursos nos formatos síncronos e assíncronos. Dessa forma, observamos que a tecnologia que sempre foi vista a margem, passa a ocupar lugar de evidência para esse público. E, com isso, alertamos que a continuidade da utilização dos recursos no pós-pandemia como forma de estimular a participação dos alunos nas aulas, oportunizando o aprendizado por meio de diferentes ferramentas e métodos, se configura como um grande desafio a ser enfrentado em 2021. Diante disso, o nosso trabalho aponta que a não continuidade e/ou investimentos nesse sentido para o retorno presencial, poderá caracterizar-se com um retrocesso, visto que, avançamos em meses o que levaríamos anos para obter em conhecimento acerca do potencial tecnológico para a educação. Portanto, faz-se necessário repensar a formação docente, bem como, aspectos imprescindíveis que envolvem a cultura escolar e o acesso à tecnologia aos estudantes, incluindo-se a incorporação das metodologias ativas, do ensino hibrido e de uma nova postura do professor em sala de aula com o desenvolvimento da Cultura digital, por meio do trabalho com as mais diversas habilidades, assim como prevê a Base Nacional Comum Curricular.

PALAVRAS-CHAVE: Tecnologia. Pandemia. Educação.