**RECURSOS DO PDDE BÁSICO PARA ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO: efeitos do Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI)**

SCHERER, Regina Maria Duarte Scherer – UFRGS – [reginascherer@yahoo.com.br](mailto:reginascherer@yahoo.com.br)

**RESUMO:** Este trabalho, resultado de uma pesquisa em andamento, tem por objetivo analisar o uso dos recursos repassados para escolas de ensino médio em tempo integral da rede estadual do Rio Grande do Sul no período de 2017 - 2021, pelo Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) Básico,e que se enquadrem como gastos em ações pedagógicas.A análise busca investigar quais são os critérios adotados para a definição de uso dos recursos, tanto de custeio como capital, recebidos via PDDE. Espera-se verificar como ocorre a participação dos diferentes segmentos da comunidade escolar na definição do uso dos recursos do PDDE, bem como as repercussões na ação pedagógica e se os processos eleitorais, internos e externos, afetam a gestão desses recursos. A pesquisa, de natureza qualitativa, está sendo realizada em uma amostra de cinco escolas, duas em Porto Alegre e três em cidades do interior, que aderiram ao Programa Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI). Como fonte para as análises, além das entrevistas com gestores das instituições, são utilizados os levantamentos colhidos junto aos sistemas de informação de acesso público do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), a análise documental dos planos de aplicação dos recursos e das atas ou registros com a definição da aplicação dos recursos. Dentre os primeiros achados foi possível levantar o montante de recursos recebidos por cada escola em cada ano do período analisado, identificar a regularidade das prestações de contas e o número de matrículas. Tais informações permitem identificar uma queda nos valores repassados para as escolas como decorrência da queda de alunos matriculados. Considerando que os recursos do PDDE Básico fazem parte da gestão financeira das escolas,é possível sinalizar que a adesão ao EMTI trouxe impacto negativo no repasse destas escolas e possíveis consequências na gestão delas.

**PALAVRAS-CHAVE:** PDDE;Gestão de Recursos; Políticas Públicas; EMTI;