**PEDAGOGIA DO AGRONEGÓCIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: reflexões iniciais sobre os materiais didáticos do “Movimento Todos a uma só Voz”**

O presente trabalho analisa a inserção do agronegócio na Educação Básica, destacando sua estratégia de difusão ideológica por meio de materiais didáticos e da indústria cultural, produzidos pelo movimento “Todos Uma Só Voz. A pesquisa tem origem no projeto Agronegócio na Educação Básica: análise de materiais didáticos elaborados pelo movimento “Todos A Uma Só Voz”, aprovado no PIBIC do Instituto Federal do Maranhão (Edital n° 18/2024-PRPGI/REITORIA/IFMA). A abordagem teórica fundamenta-se no materialismo dialético, com referência em Gramsci (2001, 2021), além de Lamosa (2016), Mendonça (2017) e Junqueira & Bezerra (2013), cujos estudos contribuem para o entendimento da hegemonia social e cultural e dos mecanismos de reprodução ideológica. Busca analisar os materiais didáticos fornecidos por este Aparelho privado de Hegemonia (APH), e como estes recursos tendem a representar o agronegócio e sua ideologia, a saber: “Cartilha ABC do Agro”, “O Agro para Estudantes:10 Temas para Tornar o Ensino Mais Atrativo” e “O Reino de Agrus”. Estes materiais são direcionados à Educação Infantil e, também, para formação docente. Através destes, nota-se, a partir do uso de linguagem lúdica e clara, o direcionamento da mensagem de aproximação do Agronegócio ao cotidiano dos sujeitos. Diante disso, desenhos e jogos, além de roteiro de estórias, ilustram ideias que romantizam o “Agro” como dimensão da vida de todos e menos como “negócio”, visando desenvolvimento de imagem positiva sob a percepção dos estudantes, professores e comunidades escolares. E, diante desse contexto, faz-se necessário problematizar a Pedagogia do Agronegócio, buscando identificar suas estratégias e impactos gerados na formação moral e intelectual da classe trabalhadora do campo e da cidade.

**REFERÊNCIAS**

GRAMSCI, Antônio. **Cadernos do cárcere**: Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.vol. 1.

JUNQUEIRA, Victor Hugo & BEZERRA, Maria Cristina dos Santos. **Projetos Educacionais do Agronegócio:** Campo e cidade e questão. In: ANAIS do Seminário do Grupo de Estudos e Pesquisas Sobre Educação no Campo, UFSCAR, 2013. Pesquisa em: a32-projetos-educacionais-do-agronrgocio-campo-e.pdf ( ufscar.br)

LAMOSA, Rodrigo. **Educação e Agronegócio:** a nova ofensiva do capital nas escolas públicas. Curitiba: Apris, 2016.

MENDONÇA, Sônia Regina de. **A ABAG educadora:** construindo a hegemonia do agronegócio. In: Fórum Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas sobre Marx e o Marxismo (NIEP-Marx), 2017. Pesquisado em : mc511.pdf (niepmarx.blog.br)