**TRANSTORNO OBSESSIVO-COMPULSIVO (TOC) NA ADOLESCÊNCIA E SOCIALIZAÇÃO: COMO O TRANSTORNO AFETA A VIDA DOS DIAGNOSTICADOS**

Categoria do trabalho – Resumo simples

*Analy Soares Silva, Colégio Drummond;*

*Anna Clara Ribeiro Nobre Barboza, Colégio Drummond;*

*Gabriela Marton Pereira, Colégio Drummond;*

*Isabela Lemes Canettieri, Colégio Drummond;*

*Iná Gonçalves Souza, Colégio Drummond;*

*Maria Sophya da Silva Prado, Colégio Drummond -*

 *sophya.prado07@gmail.com;*

*Prof.ª Orientadora Dra. Luanda Maria Abreu Silva de Campos.*

**Resumo**

A pesquisa investiga a compreensão limitada do Transtorno Obsessivo-Compulsivo (TOC), frequentemente associado apenas a manias de organização e limpeza. No entanto, o TOC é um distúrbio caracterizado por obsessões e pensamentos intrusivos que geram aflição e compulsões, afetando significativamente a vida social dos jovens. Assim, o presente projeto teve como objetivo desmistificar as possíveis crenças equivocadas em relação ao transtorno, propagando o conhecimento verdadeiro perante a doença. O estudo utilizou metodologias qualitativas e quantitativas, como questionários anônimos para alunos do Ensino Médio e entrevistas com profissionais e pacientes diagnosticados. Os resultados mostram que o TOC impacta não apenas aspectos clínicos, mas também fatores socioemocionais, levando ao isolamento e à dificuldade em estabelecer relacionamentos. Além disso, o estigma social em torno do transtorno contribui para o aumento da ansiedade e depressão entre os afetados. O alto nível de desconhecimento sobre o TOC destaca a necessidade de um debate mais amplo sobre o tema. A pesquisa enfatiza a importância de aumentar o conhecimento na sociedade para mitigar os impactos negativos do transtorno na socialização dos jovens e reduzir preconceitos. Conclui-se que uma maior compreensão do TOC é essencial para a evolução do tratamento e do suporte aos jovens, promovendo um ambiente mais inclusivo e compreensivo.

**Palavras-chave:** Adolescência. Socialização. Transtorno. Pensamentos Intrusivos.