

## COMPETIÇÃO ACADÊMICA: UMA OPORTUNIDADE PARA VIVENCIAR A EMOÇÃO DA ATUAÇÃO PROFISSIONAL. RELATO DE EXPERIÊNCIA.

*Antônio Fernandes de Oliveira Netto - [anfonetto@gmail.com](mailto:anfonetto@gmail.com)  
UNIGRANRIO Nova Iguaçu – Rio de Janeiro*  
*Ana Lucia Pazos Moraes – [analuciapazos@yahoo.com.br](mailto:analuciapazos@yahoo.com.br)  
UNIGRANRIO Nova Iguaçu – Rio de Janeiro*

**Área: Ciências Sociais Aplicadas**

**Linha de Submissão: A**

**Introdução/Justificativa:** As competições acadêmicas dirigidas aos estudantes do curso de Direito são organizadas por instituições nacionais e internacionais que visam fomentar o desenvolvimento das habilidades do discente para futura atuação profissional nos meios consensuais de solução de conflitos. Tais eventos vem ocupando relevante espaço no âmbito do ensino jurídico, e a importância do tema refere-se ao desenvolvimento de habilidades práticas como argumentação, oratória, pesquisa jurídica e escrita técnica, fundamentais na atuação do futuro profissional do Direito que desempenha importante papel na forma como contribui para resolução dos conflitos e seu reflexo na harmonia social. É um ambiente propício para o networking entre os participantes, criando conexões valiosas que podem ter impacto duradouro tanto na vida acadêmica quanto na profissional, permitindo que conheçam novas perspectivas sobre a prática do Direito. O trabalho relata a experiência de participação de discentes em Competição Internacional de Plano de Mediação elaborado totalmente no idioma inglês. **Objetivos:** Complementar a disciplina teórica, estimular a formação 360º, promover o networking com estudantes de universidades do país e do estrangeiro e o desenvolvimento de atividade não contemplada pela atividade acadêmica formal, despertando no discente a possibilidade de novas perspectivas para além das oferecidas para o graduando, alinhada com as expectativas DA Resolução 5 do MEC, do mercado de trabalho e as propostas da ODS 16 da Agenda 2030 da ONU. **Relato da Experiência:** A participação do corpo discente se deu por convite da professora orientadora dirigido aos alunos que manifestaram interesse em aprofundar-se na prática dos métodos consensuais de resolução do conflito. A preparação ocorreu durante 4 meses. Inicialmente no formato online em razão das férias e após, presencial. Durante a preparação os discentes desenvolveram atividade de pesquisa doutrinária e análise de caso concreto para compreensão das estratégias a serem adotadas pelo mediador na vida real ao elaborar o Plano de Mediação, estimulando o raciocínio lógico e técnico. **Resultados:** A universidade contou com o maior número de alunos participantes e presentes na cerimônia de encerramento. Os alunos sentiram-se estimulados a participar de eventos semelhantes e perceberam a importância do networking extramuros, que oportuniza a troca de experiências com seus pares. A partir deste evento participaram de Seminário de Pesquisa com publicação de artigo, Colóquio e foram convidados a contribuir com artigo coletivo para a Revista da ABA. Como fruto do interesse dos discentes foi criada Liga Acadêmica para prepará-los para competições, submissão de trabalhos e participação em eventos. **Considerações Finais:** A participação na competição acadêmica de elaboração de plano de mediação teve impacto positivo substancial na formação do egresso do curso de Direito, proporcionando um aprendizado mais prático e dinâmico que complementa o ensino tradicional. Essas atividades ajudaram a desenvolver habilidades cruciais para a gestão de conflitos, preparando o discente para as demandas atuais do mercado.

**Palavras-chave:** Competição acadêmica. Consensualidade. Ensino. Formação acadêmica