

**SEP  
EX! 2024**

# SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 e 08 de agosto de 2024**

## **OS ESPAÇOS COMO POTENCIALIZADOR DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.**

Heloyza Vitória Silva dos SANTOS<sup>1</sup>, Adrielle da Silva SANTOS<sup>2</sup>, Érica Rafaella da SILVA<sup>3</sup>, Maria de Fátima Costa dos SANTOS<sup>4</sup>; Roberto AGUIAR<sup>5</sup>; Cláudia Cristina Rêgo ALMEIDA<sup>6</sup>.

<sup>1</sup>Aluno(a) do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Alagoas, E-mail [heloyza.santos.2022@alunos.uneal.edu.br](mailto:heloyza.santos.2022@alunos.uneal.edu.br); <sup>2</sup>Aluno(a) do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Alagoas, E-mail

[adrielle.santos.2022@alunos.uneal.edu.br](mailto:adrielle.santos.2022@alunos.uneal.edu.br); <sup>3</sup>Aluno(a) do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Alagoas, E-mail

[erica.silva.2022@alunos.uneal.edu.br](mailto:erica.silva.2022@alunos.uneal.edu.br); <sup>4</sup>Aluno(a) do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Alagoas, E-mail

[fatima.santos.2022@alunos.uneal.edu.br](mailto:fatima.santos.2022@alunos.uneal.edu.br); <sup>5</sup>Aluno(a) do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Alagoas, E-mail [ericlis@alunos.uneal.edu.br](mailto:ericlis@alunos.uneal.edu.br);

<sup>6</sup>Professor(a) do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Alagoas, E-mail [claudiarego@uneal.edu.br](mailto:claudiarego@uneal.edu.br).

E-mail do autor correspondente: [heloyza.santos.2022@alunos.uneal.edu.br](mailto:heloyza.santos.2022@alunos.uneal.edu.br)

**RESUMO** O objetivo do trabalho é analisar as potencialidades da brincadeira, exploração e interação da criança com criança; criança e adulto; criança e espaço na Educação Infantil como contribuição para o seu desenvolvimento, deixando para trás um ideal adultocêntrico de um espaço escolar tradicional. A organização dos espaços onde as crianças estão, sendo elas a sala de referência ou não, é um ponto crucial do currículo na Educação Infantil (Horn, 2017). Citação (Fröbel (1837). Montessori (1907). A relevância deste estudo consiste em contribuir com o planejamento e organização de espaços que se materializam no desenvolvimento e aprendizagem das crianças. O estudo de caráter descritivo é caracterizado como revisão narrativa de literatura, advindo os textos estudados na disciplina Saberes e Práticas da Educação Infantil. Os resultados apontam que o espaço oferece um retrato vivo das concepções de educação infantil de seus educadores (Goldschmied e Jackson, 2006). A prática

**SEP  
EX!** 2024

# SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



## **SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal 07 e 08 de agosto de 2024**

pedagógica não deve-se restringir a sala de referência, usando a sua utilidade como contenção das crianças, mas de espaços extracurriculares com propostas de trabalhos específicos, espaços para construção e montagem, expressão grafoplástica, jogo dramático, leitura e audição de histórias, ateliê tecnológico assim como para movimento e descanso (Horn, 2017). Ressalta-se a importância de que o mobiliário atende e corresponda às faixas etárias das crianças, para evitar acidentes, e que respeite o grau do desenvolvimento das mesmas. O mobiliário assume um caráter também pedagógico, o contato com objetos distintos pensados para a experimentação sensorial desperta outros campos de desenvolvimento infantil. Conclui-se que a sala de referência não poder abrigar todas as possibilidades interessantes para interações e que contemplem as diferentes linguagens. Mediante esta problemática, as escolas com turmas de Educação Infantil ou Centros de Educação Infantil, concentram todas as atividades intencionais na sala de referência, quando estas conseguem ter muitas vezes salas disponíveis, mobiliário adequado, e manutenção de seus materiais.