**ASMA NA INFÂNCIA: ANÁLISE DAS ESTRATÉGIAS DE SAÚDE EM REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA**

**Eixo: Doenças crônicas na infância**

**Dieneifer Almeida Santos Jordão**

Graduanda em Enfermagem pela Universidade Tiradentes Aracaju/SE

**Lara Guimarães de Souza**

Graduanda em Enfermagem pela Universidade Tiradentes Aracaju/SE

**Laura Santana Martins Souza**

Graduanda em Enfermagem pela Universidade Tiradentes Aracaju/SE

**Maria Helena Barbosa Perdiz**

Graduanda em Enfermagem pela Universidade Tiradentes Aracaju/SE

**Emilly Gabrielly de Oliveira Lessa Holanda**

Graduada em Enfermagem pela Universidade Tiradentes Aracaju/SE

**E-mail do autor:dieneifer.almeida@souunit.com.br**

**Introdução:** A asma é uma das doenças respiratórias crônicas mais prevalentes na infância. Caracteriza-se por inflamação crônica das vias aéreas, levando a episódios recorrentes de sibilância, dispneia, aperto torácico e tosse. Embora seja considerada uma condição de baixa letalidade, apresenta altos índices de morbidade. **Objetivo:** Analisar as estratégias de controle e manejo da asma infantil. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão integrativa utilizando os descritores “Asthma" AND " Child" AND "Health Strategies", em artigos publicados, nas bases de dados da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), Scientific Eletronic Library Online (SCIELO) e ScienceDirect, no período entre 2020-2025. Como critério de inclusão definiu-se: artigos de pesquisa, estudos clínicos e com acesso disponível. Quanto aos critérios de exclusão: artigos que não tenham relação com o nosso objetivo de estudo**.** Diante disso, totalizou-se 10 artigos científicos e, após a análise, apenas 3 desses foram criteriosamente selecionados para a investigação da temática. **Resultados e Discussão:** Os estudos analisados destacaram que estratégias de saúde como educação e conhecimento sobre a fisiopatologia da asma para os docentes da educação infantil se torna crucial na identificação e manejo frente as exacerbações da asma, diante disso os estudos apontam que 55,2% dos docentes demonstram conhecimento sobre a doença, mas não conseguem gerenciar uma crise, evidenciando a necessidade de educação em saúde voltada para intervenção e controle das adversidades da asma. Ademais, a temperatura do ambiente é um fator comprometedor da função pulmonar, pois a mudança abrupta do clima, a umidade do ar e a pouca exposição solar aumentam o surgimento de agentes alérgenos o que, consequentemente, resulta em crises asmáticas. Para crianças predispostas essas condições aumentam a probabilidade de declínio respiratório. Por isso, o controle de agentes externos como variações climáticas e degradação ambiental são necessários para diminuir o índice de hospitalização após período de mudanças sazonais. Foi evidenciado, que o uso inadequado e a má compreensão dos medicamentos para asma afetam a adesão e o autogerenciamento do tratamento. Dessa forma, os estudos elucidam que estratégias como o uso de rótulos codificados por cores auxiliam no fornecimento de informações sobre o uso adequado dos medicamentos, colaborando para melhor aceitação do tratamento, principalmente pelas crianças. **Considerações Finais:** Por fim, compreende-se que são necessárias a implementação de estratégias holísticas partindo da promoção de saúde através de ações educativas sobre asma para familiares e professores, além do controle de fatores ambientais que desencadeiam crises asmáticas, bem como a melhoria na adesão do tratamento que são essenciais para o controle e manejo eficaz da asma infantil.

**Palavras-Chaves:** asma; criança; estratégias de saúde.

**Referências:**

DIAS, C. S. et al. **The influence of climatic conditions on hospital admissions for asthma in children and adolescents** living in Belo Horizonte, Minas Gerais, Brazil. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 25, n. 5, p. 1979–1991, 2020. https://doi.org/10.1590/1413-81232020255.04442018

DIKRANIAN, L. C. et al. **Improving asthma self-management education through inhaler labeling.** *PEC Innovation*, v. 5, p. 100330–100330, 2024. <https://doi.org/10.1016/j.pecinn.2024.100330>

FAWZI, M. et al. **Knowledge and response of school teachers towards asthma exacerbation among school children in two arab countries.** *Clinical Epidemiology and Global Health*, v. 26, p. 101533–101533, 8 fev. 2024. https://doi.org/10.1016/j.cegh.2024.101533

RONCADA, C. et al. **Pediatric asthma: impact of the disease in children receiving outpatient treatment in southern** **Brazil.** *revista paulista de pediatria*, v. 38, 2020. https://doi.org/10.1590/1984-0462/2020/38/2018398

‌