

ESPAÑOL PARA FINES ESPECÍFICOS EN LA EDUCACIÓN PROFESIONAL: EL COMPONENTE “VARIEDADES” EN EVENTOS Y GUÍA DE TURISMO

Bruno Rafael Costa Venâncio da Silva
Hayanny Dymara Borges de Melo

La enseñanza de Español para Fines Específicos (EFE) se centra sobre todo en los estudiantes que, en muchos casos, ya son profesionales, actúan en el área y están estudiando para la obtención de una licencia profesional o buscan mejores condiciones laborales, tales como ascenso a puestos de trabajo y sueldos. El Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) posee dos cursos técnicos que en su currículo se contemplan la asignatura de Español Aplicado: Eventos y Guía de Turismo. Más específicamente, el programa de las asignaturas de español aplicado deben tener en cuenta los deseos y necesidades del alumnado de esas áreas, además de la elección de un modelo de lengua plural que contemple la diversidad lingüística del entorno brasileño, es decir, países hispanohablantes de Sudamérica. Así, nuestro trabajo tiene como objetivo discutir la importancia de la variación lingüística para el contexto de enseñanza de lenguas para la Educación Profesional, con especial atención al área de turismo y eventos en Rio Grande do Norte. Nos basaremos en tres ejes: a) la concepción de lengua para fines específicos (Ramos, 2005, 2019; Moreno Fernández, 1999), b) mundo del trabajo y pedagogía histórico-crítica (Frigotto, 1993, 2005; Saviani, 1989, 2008) y c) variación lingüística aplicada a la enseñanza de español (Andión, 2007; Venâncio da Silva, 2021). La importancia de la inserción de variedades del español en esos cursos técnicos pos-enseñanza media es indudable debido al número creciente de turistas sudamericanos, sobre todo de la variedad rioplatense y chilena. Consideramos que es necesario que la planificación de cursos de español para el área del turismo y eventos en nuestro contexto tenga en cuenta el componente “variedades” a partir de la incorporación de material audiovisual y escrito de esas variedades, explicaciones sobre sus variantes fonéticas, gramaticales y léxicas y de actividades y ejercicios para sistematizar ese conocimiento en el aula.