**A RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADO NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO BRASIL E DO MÉXICO: REFLEXÕES INICIAIS.**

BANDEIRA MARTINS, Everton. Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). [everton.bandeira.martins@gmail.com](mailto:everton.bandeira.martins@gmail.com)

**RESUMO:** O presente trabalho versa sobre o tema da relação Público-Privado na Educação Básica do Brasil e do México. A pesquisa tem por objetivo analisar a relação entre o público e o privado na educação básica no Brasil e México, enfocando quem são os sujeitos privados que disputam a pauta educativa através do conteúdo de suas propostas. A referida investigação está sendo desenvolvido como parte do projeto "A relação público-privado em países latino-americanos: sujeitos e conteúdo da proposta" desenvolvido pelo Grupo de Pesquisa Relação entre o Público e o Privado na Educação (GPRPPE) vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (PPGEDU-UFRGS). No atinente à metodologia da investigação, optou-se pela realização de um Estudo Comparado (Maria Ciavatta Franco, 1992), entre os dois países latinoamericano, partindo de uma pesquisa documental, e pela realização de entrevistas. Assim, buscaremos dessa forma responder a seguinte pergunta de pesquisa: "Qual a relação entre o público e o privado na educação básica no Brasil e no México, enfocando quem são os sujeitos privados que disputam a pauta educativa do conteúdo de suas propostas?" A pesquisa está em fase inicial, sendo que o pesquisador atualmente encontra-se no México, com o objetivo de coletar dados e compreender melhor a realidade desse país. Até o momento foi possível verificar que dentro de suas particularidades, em ambos os países os think tanks têm sido organizações relevantes nos processos de reforma educacional e apropriando-se da representação e representatividade dos cidadãos em matéria educacional, como o caso do Todos Pela Educação (no Brasil) e do Mexicanos Primeiros (no México).

**PALAVRAS-CHAVE:** Público-Privado; Educação Básica; Estudo Comparado; Brasil-México.