**O PROFESSOR MEDIADOR/ESTÁGIARIO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL – ATUAÇÃO NAS PRÁTICAS DE INCLUSÃO DOS EDUCANDOS COM TRANSTORNO DE ESPECTRO AUTISTA -TEA**

Warlisson de Oliveira Castro[[1]](#footnote-1)

Fabiane Mota Rabelo[[2]](#footnote-2)

 Eli Tapajós[[3]](#footnote-3)

Neuzivan Ávila4

Ana Betânia Ferreira Araújo5

**RESUMO:**

O presente relato tem como objetivo evidenciar a experiência vivida por um graduando do curso de pedagogia no decorrer do estágio remunerado, realizado em uma escola da rede municipal de Santarém, onde desenvolveu o papel de professor mediador de uma criança com autismo, no período de 2 anos. De acordo com Surian (2010) o autismo é um distúrbio do desenvolvimento neuropsicológico que afeta a interação social, a comunicação, o repertório de interesses e de atividades. Respeitando os aspectos legais da pessoa com autismo, e ainda, as especificidades desse espectro, inicialmente o professor mediador observou a rotina do aluno no interior do educandário, e em seguida realizou entrevista estruturada com o professor titular e com os pais do discente a fim de conhecer a realidade do educando. A partir das informações colhidas, o mediador/estagiário elaborou um plano de intervenção, onde previu e executou as atividades descritas a seguir: interação social mediada por símbolos de comunicação pictórica (PCS), estabelecimento de regras, treinos de atividades de vida diária. Para as atividades didático-pedagógicas foram utilizadas sucatas com tampas de garrafas, papelão entre outros. Trabalhar as relações sociais foi um grande desafio, pois, havia pouco interesse, com respostas atípicas ou insucessos nas aberturas. Nesse contexto, toda novidade é um grande sofrimento. É necessário um olhar cuidadoso para todos os aspectos que influenciam diretamente a acessibilidade. A elaboração de novas práticas usando recursos do dia a dia foi um método significativo, pois possibilitou criar a partir do que o aluno já conhece. A experiência foi enriquecedora, uma vez que possibilitou o processo de ensino aprendizado do aluno, assim como favoreceu subsídios para o acadêmico/estagiário no que tange a educação inclusiva.

**Palavras-chave:** Autismo. Educação. Mediador.

1. Acadêmico do 6 semestre do curso de Pedagogia IESPES. warlissonwo@gmail.com [↑](#footnote-ref-1)
2. Especialista em Educação Especial e Inclusiva, IESPES. fabyrabelo@hotmail.com [↑](#footnote-ref-2)
3. Mestra em Educação. Docente do curso de Pedagogia IESPES. elitapajos@hotmail.com

4 Docente do curso de Pedagogia IESPES. neuzivan.lima@Yahoo.com.br

5Docente do curso de Pedagogia IESPES. Esp. em Metodologia de ensino da língua e literatura. prof.ana.betania@gmail [↑](#footnote-ref-3)