

AValiação DO HáBITO DE LEITURA FAMILIAR PARA LACTENTES NO EXTREMO SUL DE SANTA CATARINA

INTRODUÇÃO: O primeiro contato da criança com a linguagem inicia-se na gestação, a comunicação da mãe com a criança no ventre, insere-a no fundamento da prática de leitura. A etapa inicial da leitura ocorre pela interpretação do meio em que a criança está inserida, como textura, cheiro, formato do objeto e até mesmo o folhear das páginas do livro contribui favoravelmente para esta fase. A prática da leitura infantil deve ser iniciada através do incentivo familiar, isso porque, a leitura se torna mais leve e prazerosa dentro deste núcleo, através da observação das ilustrações e contação de história, tendo como consequência o interesse da criança pela leitura futuramente. **OBJETIVO:** Avaliar a inclusão da prática de leitura para lactentes do extremo sul catarinense. **MÉTODO:** A presente pesquisa é um estudo transversal, realizado no ambulatório follow-up recém nascido de alto risco através do questionário Survey of Wellbeing of Young Children (SWYC) . O SWYC contém uma pergunta sobre a quantidade de dias em que foi realizada a leitura para a criança na semana anterior. O questionário foi aplicado com o responsável da criança individualmente, presencialmente e/ou online. A análise dos resultados foi realizada através do programa *Microsoft Excel* ®. As características da amostra foram apresentadas em média e desvio padrão. **RESULTADOS:** Participaram do estudo 23 crianças da região AMESC Araranguá, sendo 78,26 % termo e 21,74% pré-termo, com idade de 5 meses e 26 dias \pm 4 meses e 21 dias. Apenas 26,09%(n= 6) possuem um membro da família que leu para a sua criança durante os últimos sete dias, dessas, 17,39%(n=4) leu durante sete dias, 4,35%(n=1) leu dois dias e 4,35% (n=1) leu um dia. **CONCLUSÃO:** Diante dos resultados coletados, observa-se a escassez do hábito da leitura familiar com recém-nascidos.

Palavras-chave: Desenvolvimento infantil; leitura; lactente.

REFERÊNCIAS

REYES, Yolanda. A casa imaginária: leitura e literatura na primeira infância. São Paulo: Global, 2010.

MARTINS, Maria Helena. O que é leitura. São Paulo: Editora Brasiliense, 1985. (Coleção Primeiros Passos).

RAIMUNDO, Ana Paula Peres. A mediação na formação do leitor. In: CELLI – COLÓQUIO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS, 3., 2007, Maringá. Anais... Maringá, 2007. Disponível em: . Acesso em: 08 out. 2017.