

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA

Melissa Sousa Vitoria

Monitor voluntário - Odontologia
melissa.vitoria@aluno.unifametro.edu.br

Rosane Alves Lima

Monitor voluntário - Odontologia
rosane.lima@aluno.unifametro.edu.br

Naiane Caroline Silva

Monitor voluntário - Odontologia
naiane.silva01@aluno.unifametro.edu

Enzo Oliveira Lima de Vasconcelos

Monitor voluntário - Odontologia
enzo.vasconcelos@aluno.unifametro.edu

Pedro Diniz Rebouças

Docente - Odontologia
pedro.reboucas@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Clínica odontológica, Saúde e Bem-estar infantil

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: A monitoria em odontopediatria oferece aos estudantes uma experiência rica e que vai além dos conteúdos teóricos. No dia a dia da clínica, os monitores participam ativamente do preparo de materiais, auxiliam os colegas durante os atendimentos, ajudam no manejo do comportamento infantil e contribuem para manter o ambiente organizado. Essas atividades fortalecem não só o aprendizado técnico, mas também promovem o desenvolvimento de habilidades interpessoais, senso de responsabilidade e trabalho em equipe, o que são aspectos essenciais na formação do cirurgião-dentista. **Objetivo:** Descrever a experiência vivenciada durante as monitorias da clínica de odontopediatria. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido no primeiro semestre letivo de 2025 (março a junho). Participaram do projeto os monitores da disciplina de Odontopediatria e os alunos regularmente matriculados na disciplina. **Resultados parciais e Discussão:** A monitoria contribuiu significativamente para o



crescimento dos monitores, que desenvolveram maior autonomia, organização e habilidade no atendimento infantil. Os alunos da graduação também se beneficiaram com o suporte oferecido, sentindo-se mais seguros durante os atendimentos.

Considerações finais: A experiência como monitor na clínica de odontopediatria mostrou-se enriquecedora para todos os envolvidos. Além de fortalecer a formação dos monitores, também aprimorou o aprendizado dos alunos e a qualidade do atendimento às crianças.

Palavras-chave: Monitoria acadêmica-1. Estudantes de Odontologia-2. Aprendizagem-3. Educação em odontologia-4.

Referências:

PEREIRA, Raphael. A monitoria acadêmica como potência na aprendizagem colaborativa e autorregulada: analisando suas ressonâncias no desempenho dos estudantes. *Revista Foco*, v. 16, p. e916, 03 fev. 2023..

PINTO, Verbrena Lima; OLIVEIRA, Andreissa Jesus; SANTOS, Lydia de Brito; QUINTELLA, Benedita Lucia Barbosa. Monitoria no Estágio em Clínica Integrada: uma experiência exitosa. *REVISA (Online)*, v. 13, n. 2, p. 460-465, 2024.

SilvaA. H. da; GusmãoN. R. de S. S.; PeixotoF. B.; SilvaL. A. B. da; SouzaE. K. P. de; AlmeidaL. S. V. de; MonteiroJ. V. C.; DiasJ. G. S.; VieiraL. G. R. dos S.; MaiaV. Évelly F. A monitoria acadêmica como instrumento de ensino-aprendizagem no curso de odontologia. *Revista Eletrônica Acervo Saúde*, v. 25, p. e19381, 16 mar. 2025

SOUZA, João Pedro Nunes de; OLIVEIRA, Silvia de. Monitoria acadêmica: uma formação docente para discentes. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 47, n. 4, p. e127, 2023.

XINDANHI, NKK et al. Construção de saberes mediada pela monitoria acadêmica. *Revista da Associação Brasileira de Ensino Odontológico – Rev ABENO*, v. 23, n. 1, p. 2076, 2023.

