



A FISIOTERAPIA E OS BENEFÍCIOS DA PSICOMOTRICIDADE PARA A AUTONOMIA DE CRIANÇAS COM TEA

Andressa Gomes Rodrigues

Discente do curso de fisioterapia. Centro Universitário UNINTA
Itapipoca –CE. andressagrfsio@gmail.com

Clara Wirginia

Docente do curso de fisioterapia. Centro Universitário UNINTA
Itapipoca – CE clara.wirginia@uninta.edu.br

Introdução: O transtorno do espectro autista (TEA) é uma condição que é definida de acordo com algumas características, devido a desordens complexas do desenvolvimento do cérebro que são: dificuldades na comunicação, na interação social, interesse repetitivos e estereotipados. Sendo diagnosticado através de sintomas clínicos. Considerando que fisioterapia estuda o movimento do corpo, podendo atuar no tratamento de crianças com TEA através da psicomotricidade que consiste em seus princípios a melhora do tônus, equilíbrio, coordenação motora, orientação de espaço e melhora da interação social. **Objetivo:** Identificar os benefícios da fisioterapia através da psicomotricidade na autonomia de crianças com transtorno do espectro autista (TEA). **Método:** O presente trabalho utilizou como método a revisão integrativa, que visa reunir e resumir conhecimento científico. Para a realização desta pesquisas foram utilizadas as seguintes bases de dados, Scientific Electronic Library Online (SCIELO) e Google Scholar (Google Acadêmico), artigos completos em português entre os períodos de 2018 a 2022. Sendo excluídos artigos que fugiam da temática abordada. **Resultados:** Para Prates (2019), Oliveira (2019), Teixeira (2018), Pinheiro (2022) e Valois (2021), As crianças com transtorno do espectro autista apresentam dificuldade na comunicação, possuindo um desenvolvimento psicomotor inferior a sua idade cronológica, a intervenção da fisioterapia por meio da psicomotricidade obtém resultados positivos, com a melhora da interação, melhora do padrão motor e diminuição das estereotípias, proporcionando uma melhor qualidade de vida. **Conclusão:** Podemos então concluir que fisioterapia através da psicomotricidade proporciona a criança com TEA benefícios que positivos, melhorando o controle motor, equilíbrios, percepção do seu corpo no espaço inserindo e melhora de interação social, dando a este autonomia para as realizações das atividades diárias, proporcionando uma melhor qualidade de vida.



Descritores: Fisioterapia, psicomotricidade, autismo

Referências

1. OLIVEIRA, E.M.; GONÇALVES, F.T.D.; MAGALHÃES, M.M.; NASCIMENTO, H.M.S.; CARVALHO, I.C.V.; LEMOS, A.V.L.; SAID, E.C.B.; CUNHA, M.J.M.A.S.; ARAUJO, Z.A.M.; CONCEIÇÃO, P.W.R.; OLIVEIRA, E.M.; LIMEIRA, L.G.R.; SILVEIRA, C.A.S.; CARNEIRO, M.S. O impacto da psicomotricidade no tratamento de crianças com transtorno do espectro autista: revisão integrativa. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**, (34), e1369-e1369. 2019
2. PRATES, A. C.; BONIFÁCIO, D. W.; MAGNANI, M. S.; VICENTINI, C. R.; MUNIZ, M.; G. M., MACHADO, C. K.; Elias, S. M. Os benefícios da fisioterapia na independência funcional em crianças com transtorno do espectro autista. **Corpo Editorial Conselho Diretivo**, 2019.
3. PINHEIRO, M.S.; SILVA, V.C.; JUNIOR, E.F.C.; SOARES, R.A.S.S. A importância da estimulação psicomotora para crianças com transtorno do espectro autista (TEA). **Human and Social Development Review- ISSN 2675-8245**, v. 3, n. 1, p. 0-0, 2. 2022.
4. TEIXEIR, S.G.M.; MIRANDA, S.A.L.; SANTOS, J.E.T.; PEREIRA, R.O.; ZIMPEL, S.A. Percepção dos Cuidadores de Crianças com Transtorno do Espectro Autista sobre a atuação da Fisioterapia. **Revista Portal: Saúde e Sociedade**, v. 2, n. 3, p. 517-532, 2018.
5. VALOIS, B.; ASSUNÇÃO, E.; LUZ, E.O.; CHAGAS, S.S.; AMARAL, C.S.; ARAÚJO, L. A PSICOMOTRICIDADE COMO ABORDAGEM FISIOTERAPEUTICA NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA. **PESQUISA & EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**, n. 26, 2022.