**LIGA ACADÊMICA DE OFTALMOLOGIA VETERINÁRIA**

Rozana Cristina Arantes, UFNT, [rozana.arantes@ufnt.edu.br](mailto:rozana.arantes@ufnt.edu.br)

Maria Eduarda Silva Lima, UFNT, [madu0106.silvalima@gmail.com](mailto:madu0106.silvalima@gmail.com)

Aline Naomi Takahashi, UFNT, [aline.takahashi@ufnt.edu.br](mailto:aline.takahashi@ufnt.edu.br)

Wallison Feitosa Gama, UFNT, [wallison.gama@ufnt.edu.br](mailto:wallison.gama@ufnt.edu.br)

Clair Firmino de Souza Pereira, UFNT, [clair.pereira@ufnt.edu.br](mailto:clair.pereira@ufnt.edu.br)

1. **Resumo**

A Liga Acadêmica de Oftalmologia Veterinária (LAOFT\_VET) foi criada em maio de 2023 com o objetivo de promover a capacitação de médicos veterinários e discentes da Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT) na área de oftalmologia veterinária. O projeto tem como objetivo disseminar o conhecimento sobre o Exame Oftalmológico Básico em cães e gatos, além de incentivar o desenvolvimento de habilidades preventivas em oftalmologia veterinária entre tutores e profissionais da área. Este trabalho apresenta as principais ações e resultados esperados do projeto, destacando as estratégias de ensino, pesquisa e extensão que visam o fortalecimento da saúde ocular dos animais e a conscientização dos tutores sobre os cuidados oftalmológicos diários.

**Palavras-chave:** bulbo do olho, capacitação oftalmológica, exame oftalmológico, saúde oftalmológica dos animais domésticos.

1. **Introdução**

As ligas acadêmicas têm se consolidado como importantes ferramentas de extensão e aprofundamento do conhecimento nas universidades. Atuam de forma integrada ao ensino e à pesquisa. De acordo com Bastos et al. (2012), as ligas acadêmicas permitem que os estudantes desenvolvam competências técnicas, científicas e práticas em áreas específicas do conhecimento, complementando sua formação acadêmica de maneira ativa e colaborativa. Além disso, ligas acadêmicas oferecem um ambiente de aprendizado contínuo, onde o aluno tem a oportunidade de se envolver diretamente com questões práticas da profissão, o que contribui para seu crescimento profissional e pessoal (Colares *et. al.*, 2020).

No contexto do curso de Medicina Veterinária, as ligas acadêmicas podem proporcionar um impacto ainda maior, ao desenvolver áreas de especialização menos exploradas, como a Oftalmologia Veterinária. A Liga Acadêmica de Oftalmologia Veterinária (LAOFT\_VET) foi criada em maio de 2023, no Centro de Ciência Agrárias (CCA) da Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT). O objetivo é suprir a carência de profissionais capacitados nessa especialidade e promover a capacitação técnica de discentes e profissionais na realização do Exame Oftalmológico Básico em cães e gatos. De acordo com Anjos et al. (2022), ligas acadêmicas em áreas específicas da Medicina Veterinária incentivam não apenas o aprimoramento técnico, mas também a promoção de cuidados preventivos e de saúde animal, com impacto direto na qualidade de vida dos animais.

Além de promover o desenvolvimento de habilidades específicas em Oftalmologia Veterinária, a LAOFT\_VET atua de acordo com os princípios da extensão universitária, promovendo a conscientização e educação dos tutores de animais quanto à importância da saúde ocular. Essa integração entre ensino, pesquisa e extensão é destacada por Pereira et al. (2024), que ressaltam que ligas acadêmicas também são capazes de gerar impactos sociais significativos, ao aproximar a universidade das demandas da comunidade. Dessa forma, a LAOFT\_VET se alinha às necessidades da região de Araguaína e Médio Norte do Tocantins, proporcionando não apenas a formação técnica de futuros Médicos Veterinários, mas também a conscientização dos tutores sobre os cuidados oftalmológicos básicos em animais de companhia.

1. **Objetivos**

O objetivo deste resumo é relatar as ações propostas para a Liga Acadêmica de Oftalmologia Veterinária dentro do Edital Floresça de 2023. Bem como, demonstrra a importância das ligas acadêmicas na construção/disseminação do conhecimento e aprendizagem significativa.

1. **Desenvolvimento**

A LAOFT\_VET foi criada com o objetivo principal de capacitar médicos veterinários e discentes na realização do Exame Oftalmológico Básico em cães e gatos, para conseguir diagnosticar precocemente e promover a prevenção de problemas oftalmológicos graves. A literatura acadêmica destaca a importância das ligas como ambientes que favorecem a formação prática e científica dos alunos. Segundo Bastos et al. (2012), a participação dos estudantes em ligas acadêmicas promove uma maior integração do ensino com a prática, ao possibilitar o desenvolvimento de habilidades específicas em cenários clínicos e laboratoriais.

No caso da oftalmologia veterinária, esse tipo de abordagem é particularmente importante, pois trata-se de uma área ainda pouco explorada nos currículos tradicionais, conforme apontado por Anjos et al. (2022). O envolvimento em atividades práticas supervisionadas por professores e profissionais da área permite que os estudantes compreendam a aplicação dos conhecimentos teóricos e desenvolvam as competências exigidas para o manejo clínico de doenças oftalmológicas em pequenos animais. As ações da LAOFT\_VET, alinhadas a esse propósito, aspira capacitar os alunos para identificar, diagnosticar e prevenir doenças oculares, promovendo um impacto direto na saúde animal.

Um dos pilares da LAOFT\_VET é o desenvolvimento de atividades de extensão e pesquisa que integram o conhecimento teórico e prático, além de envolver a comunidade. A pesquisa desempenha um papel central nesse processo, como enfatizado por Colares *et. al.* (2020), ao afirmar que ligas acadêmicas são ambientes férteis para o desenvolvimento de pesquisas científicas que resultam em inovações pedagógicas e na melhoria das práticas profissionais. No contexto da oftalmologia veterinária, a LAOFT\_VET desenvolveu uma pesquisa por meio de questionários aplicados a tutores e médicos veterinários, com o objetivo de avaliar o conhecimento sobre os cuidados oftalmológicos preventivos e diagnosticar as principais lacunas existentes.

A partir dos dados coletados, a liga poderá orientar melhor suas ações educativas, direcionando esforços para suprir as carências identificadas. Segundo Pereira et al. (2024), essa conexão entre pesquisa e extensão não só contribui para a formação dos alunos, mas também gera impacto social, ao possibilitar que as universidades desempenhem um papel ativo na transformação das práticas de saúde animal na comunidade local.

Além da pesquisa, a LAOFT\_VET promove oficinas práticas de dissecação e treinamentos para o Exame Oftalmológico Básico. Essas atividades são essenciais para o desenvolvimento das habilidades práticas dos alunos, conforme observado por Sousa e Oliveira (2021), que destacam que as ligas acadêmicas são fundamentais para a consolidação da prática profissional ao proporcionar um treinamento mais próximo da realidade clínica. Nesse sentido, a LAOFT\_VET planeja o desenvolvimento de modelos sintéticos de bulbos oculares para as atividades práticas, promovendo a sustentabilidade e reduzindo a dependência do uso de cadáveres em treinamentos.

O projeto da LAOFT\_VET, pretende, também, conscientizar os tutores de animais sobre a importância da saúde ocular de seus pets. De acordo com Anjos et al. (2022), a prevenção de doenças oftalmológicas em animais de companhia tem um impacto direto na qualidade de vida dos pets e, por consequência, na relação entre tutores e seus animais. Por isso, a LAOFT\_VET tenta realizar eventos em locais públicos e clínicas veterinárias para educar os tutores sobre a importância da higiene ocular e dos exames oftalmológicos regulares.

Essas ações de extensão se alinham ao princípio de responsabilidade social da universidade, promovendo um impacto positivo na comunidade e gerando transformação social (Pereira et al., 2024). Além disso, ao envolver os tutores, a liga contribui para a melhoria das práticas de cuidados preventivos, o que, de acordo com Sousa e Oliveira (2021), resulta em uma maior valorização dos profissionais da Medicina Veterinária que atuam nessa área.

Outro aspecto importante do projeto é a produção científica gerada a partir das atividades da liga. A LAOFT\_VET incentiva a escrita de artigos e a divulgação dos resultados de pesquisas em congressos, promovendo o desenvolvimento acadêmico dos participantes e fortalecendo a integração entre pesquisa e prática. A produção de e-books e materiais educativos complementa essas ações, disseminando o conhecimento de forma acessível para a comunidade acadêmica e a sociedade.

Entretanto, não desenvolveu esse planejamento devido a vários fatores. Dentre eles, podemos citar a falta de comprometimento da equipe associada com a ausência de visão de futuro com a Oftalmologia Veterinária. A Oftalmologia Veterinária é vista como uma especialização cara e elitizada, pois os equipamentos para as microcirurgias têm alto valor agregado.

1. **Considerações Finais**

A LAOFT\_VET desempenha um papel fundamental na formação complementar dos estudantes de Medicina Veterinária da UFNT, ao proporcionar um espaço que integra ensino, pesquisa e extensão. Conforme destacado por Bastos et al. (2012), ligas acadêmicas são instrumentos eficazes para o desenvolvimento de competências técnicas e científicas, ao mesmo tempo em que oferecem aos alunos a oportunidade de se aproximarem da realidade clínica e do atendimento de animais. No contexto da oftalmologia veterinária, a LAOFT\_VET preenche uma lacuna no ensino tradicional, ao focar em uma área de especialidade que tem impacto direto na saúde e qualidade de vida dos animais de companhia.

As ações realizadas pela LAOFT\_VET, como a capacitação em Exame Oftalmológico Básico, oficinas práticas e atividades de conscientização junto à comunidade, refletem o compromisso da liga com a responsabilidade social e o desenvolvimento profissional de seus membros. Segundo Pereira et al. (2024), a ligação entre universidade e sociedade promovida pelas ligas acadêmicas fortalece não apenas o conhecimento técnico dos alunos, mas também promove transformações significativas no âmbito comunitário. O impacto das atividades realizadas em clínicas veterinárias e espaços públicos da região de Araguaína é um reflexo desse engajamento, incentivando tanto tutores quanto profissionais a priorizarem os cuidados preventivos com a saúde ocular dos animais.

Além disso, o estímulo à produção científica e à divulgação dos resultados das pesquisas realizadas pela liga, seja por meio de artigos ou apresentações em congressos, tem contribuído para o fortalecimento da formação acadêmica e da escrita científica dos participantes. Como afirmam Colares *et. al.* (2020), as ligas acadêmicas são ambientes que incentivam a pesquisa e o pensamento crítico, habilidades essenciais para a carreira acadêmica e profissional. A produção de e-books e materiais educativos pela LAOFT\_VET, além de ampliar o acesso ao conhecimento, reforça o compromisso da liga com a disseminação da ciência de maneira acessível e inclusiva.

A LAOFT\_VET tem potencial para promover um impacto significativo tanto na formação dos discentes quanto na prática veterinária local, ao capacitar profissionais e torna-los mais preparados para lidar com as demandas oftalmológicas de pequenos animais. Por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, a liga contribui para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos alunos, além de fomentar a valorização da saúde ocular animal entre tutores e profissionais da Medicina Veterinária. Assim, a liga se estabelece como uma iniciativa que não só enriquece a formação acadêmica, mas também gera benefícios concretos para a sociedade e para a UFNT, conforme preconizam os princípios das ligas acadêmicas.

1. **Referências Bibliográficas**

ANDRETTA, Luana Maria; MOKVA, Ana Maria Dal Zott. Conhecimentos transversais na universidade. **Perspectiva**, Erechim, v. 40, n.152, p. 35-43, dez., 2016. Disponível em: < https://www.uricer.edu.br/site/pdfs/perspectiva/152\_592.pdf>. Acesso em: 16 abr. 2022.

ANJOS, Jussara Soares Marques dos; LEITE, Amanda Saturnino, BARBOSA, Andressa Michele da Silva; MELO, Beatriz Rocha; NUNES, Débora Cristina Alves; CORREIA, Gabrielle Braz Pereira; OLIVEIRA, Mellysa da Silva; SOARES, Stephanea Marcelle Boaventura; CORRÊA, Thaís Helena da Costa; SILVA, Yasmim Martins Pinheiro da. Contribuição das Ligas Acadêmicas na formação dos futuros profissionais enfermeiros: uma revisão integrativa. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**, v. 15, n.11, 2022. Disponível em: <https://acervomais.com.br/index.php/saude/article/view/11085/6706>. Acesso em: 15 de outubro de 2024.

BASTOS, Mayara Lisboa Soares de; TRAJMAN, Anete; TEIXEIRA, Eleny Guimarães; SELIG, Lia; BELO, Márcia Teresa Carreira Teixeira. O papel das ligas acadêmicas na formação profissional. **Jornal Brasileiro de Pneumologia**, v. 38, n. 6, p. 803-805, 2012.Disponível em: <https://www.scielo.br/j/jbpneu/a/cyz6kZHXdWYZMfcPrRYcCPx/#:~:text=Ao%20Editor%3A,mais%20prevalentes%20no%20seu%20meio>. Acesso em: 16 abr. 2022.

CAVALCANTE, Ana Suelen Pedroza; VASCONCELOS, Maristela Inês Osawa; LIRA, Geison Vanconcelos; HENRIQUES, Regina Lucia Monteiro; ALBUQUERQUE, Izabelle Napoleão MontAlverne; MACIEL, Gabriel Pereira; RIBEIRO, Marcos Aguiar; GOMES, Diógenes Farias. As Ligas Acadêmicas na Área da Saúde: Lacunas do Conhecimento na Produção Científica Brasileira. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 42, n. 1, p. 197-204, 2018. Disponível em < <https://www.scielo.br/j/rbem/a/k7qRfT6dmKPXk4Rx49TVBQw/?format=pdf&lang=pt>>. Acesso em: 25 de maio de 2023.

COLARES, Giordano Baima; MAIA, Julyana Almeida; BEZERRA, Leila Maria Machado; DUARTE, Paulo Henrique Palácio; LIMA, Mayara Paiva; RANGEL, Victor de Souza. Interdisciplinaridade em liga acadêmica no ensino e assistência em ortopedia e fisioterapia. **Brazilian Journal of Development**, Curitiba, v. 6, n. 4, p. 18171-18177apr.2020. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/8573/7376>. Acesso em: 15 de outubro de 2024.

ODS BRASIL. **Indicadores Brasileiros para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.** Disponível em: < https://odsbrasil.gov.br/ >. Acesso em: 16 abr. 2022.

PEREIRA, Estêvão Lopes; SOUSA, Isadora Castaldi; PEREIRA, Rodrigo Isaias Lopes; COSTA, Leandro Lemes da; AKAZAKI, Joyce Sayuri; FLORÊNCIO, Patricia Venturini; OKAMOTO, Roberta; BOTACIN, Paulo Roberto. O impacto das ligas acadêmicas na formação dos discentes: Reconhecimento da importância e benefícios para a comunidade acadêmica. **Research, Society and Development**, v. 13, n. 8, e13013846634, 2024. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v13i8.46634>. Acesso em: 15 de outubro de 2024.

PEREIRA DA SILVA, Gessiane; MARTINS RAMOS, Matheus; ABDON DEMETRIO WERNER, Camila; CRUZ FERNANDES, Abel Junior; COSTA DE OLIVEIRA, Déborah Mara. Ações de extensão em farmacologia veterinária e sua contribuição para a sociedade. **Revista UFG**, Goiânia, v. 19, p. 1-13, e-60611, 2019. DOI: 10.5216/revufg.v19.60811. Disponível em < <https://revistas.ufg.br/revistaufg/article/view/6081> >. Acesso em: 25 de maio de 2023.

SOUSA, Francisco Willian Melo de; OLIVEIRA, Eliany Nazaré. Ligas acadêmicas e extensão universitária: contribuições na aprendizagem do estudante de enfermagem. **Revista Gestão & Saúde**, Brasília, v. 12 n. 01, Janeiro – Março 2021. Disponível em:

<https://www.researchgate.net/publication/378279330_Ligas_academicas_e_extensao_universitariaAcademic_leagues_and_university_extensionLigas_academicas_y_extension_universitaria_contribuicoes_na_aprendizagem_do_estudante_de_enfermagemcontributions_to_nu>. Acesso em: 15 de outubro de 2024.

TORRES, Albina Rodrigues; OLIVEIRA, Gabriel Martins de; YAMAMOTO, Fábio Massahito; LIMA, Maria Cristina Pereira. Ligas Acadêmicas e formação médica: contribuições e desafios. **Interface - Comunicação, Saúde, Educação,** v.12, n.27, p.713-20, out./dez. 2008. Disponível em < <https://www.scielo.br/j/icse/a/7k9pL6QvdZJJH6YZ5JBvjHb/?format=pdf&lang=pt> >. Acesso em: 25 de maio de 2023.

**VI. Agradecimentos**

Agradeço ao edital Floresça de 2023 que proporcionou acolhimento e força ao projeto da Liga.