

# VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

## Iniciação à Docência As práticas de experimentos na Química

Maria José Ferreira Ramos 1

Raiza de Oliveira Neves 2

### RESUMO

Este trabalho é fruto de experiências vivenciadas no Programa PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Química no Centro em Grajaú com apoio da CAPES. O Programa, apoiado pelo Docente Orientador/Coordenador de Área, prof. Dr. Benedicto AugustoVieira Lima , foi fundamental para as aprendizagens conquistadas, dando-nos mais segurança para a nossa formação como futuros docentes. O trabalho tem por objetivo a abordagem da experimentação e contextualização das aulas de Química no cotidiano. As atividades foram desenvolvidas com alunos de 1º ano do Ensino Médio. Através do PIBID propõem – se alternativas de melhorar as aulas de Química tornando mais atrativas e assim, aproximar o aluno da Química, de maneira mais didática e educativa, com aulas experimentais para fixar diversos conceitos em sala de aula, tais como atividades que podem ser uma maneira de despertar no aluno o interesse e a motivação necessária para melhor uma aprendizagem. Por meio deste subprojeto, foi possível Alguns autores foram importantes no processo de constituição do conhecimento teórico-prático, a exemplo do prof. Dhemersson Santos Chaves no ano de 2023 A metodologia que empregamos neste trabalho consistiu em um estudo teórico e prática, na escola Livino de Sousa Rezende e por um processo reflexivo sobre as experiências construídas. As práticas foram todas realizadas em sala de aula com experimentos que foram testados no laboratório a antes de ir a escola. Eram realizados todos de acordo com o conteúdo da

# VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

## PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

aula. Concluímos que foi uma experiência, vivenciada importante para nossa formação.

**Palavras-chave:** Aprendizado na Docência experimental.