**FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORAS (ES) DAS ESCOLAS DO CAMPO, DO PROGRAMA ESCOLA DA TERRA:** A experiência do núcleo de Lago da Pedra MA

Este trabalho é resultado da experiência da formação continuada de educadores (as) das escolas do campo do Programa Escola da Terra, realizada do núcleo de Lago da Pedra. O Programa Escola da Terra é uma das ações do Programa Nacional de Educação do Campo (PRONACAMPO). O Curso é ofertado na perspectiva da alternância pedagógica entre o Tempo Universidade (TU) e Tempo Escola/Comunidade (TEC) integrados às atividades desenvolvidas nos espaços da universidade, nas escolas e demais espaços educativos e possui um total de 180hs, distribuídas em 04 módulos. O presente trabalho tem como objetivo analisar a experiência da formação continuada Escola da Terra, destacando sua contribuição na formação dos educadores (as) que fizeram parte desse processo. Para a sua realização foi utilizado revisão bibliográfica e documental, utilizando como fontes de investigação as legislações, portarias e decretos, assim como, referenciais teóricos sobre a Educação do Campo e o Programa Escola da Terra. Embasando-se teoricamente nos trabalhos de Hage, (2018) Caldart, (2012) entre outros. Entre os principais resultados alcançados, destaca-se a articulação com os movimentos sociais e o fortalecimento das relações através das vivências nas comunidades. O curso atendeu 4 municípios: Lago da Pedra, Paulo Ramos, Lago do Junco e Lagoa Grande do Maranhão, na qual participaram diretamente da formação 40 educadores(as) dos anos iniciais do ensino fundamental. Além disso, o inventário da realidade foi fundamental para analisar as escolas do campo, levando em consideração que é de suma importância conhecer a história (transformações) dos territórios onde estas se inserem: o percurso da comunidade das famílias, do lugar em que estão hoje vivendo e trabalhando. Nesse sentido, o programa Escola da Terra, se insere como uma estratégia de romper com a adoção de propostas pedagógicas padronizadas e uniformes, que não dialogam com os sujeitos, tão pouco com as diferentes realidades, a iniciativa do PRONACAMPO contribuiu significativamente para o fortalecimento da Educação visando a superação das desigualdades de condições para o acesso e permanência na escola pública do campo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação do Campo. Escola da Terra. Formação Continuada

**REFERENCIAS**

CALDART, R. S., Pereira, I. B., Alentejano, P., & Frigotto, G. (Orgs.). (2012). **Dicionário da Educação do Campo**. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular.

HAGE, Salomão Antônio Mufarrej et al (Orgs). **Programa Escola da Terra**: cartografia da diversidade e complexidade de sua execução no Brasil. Curitiba: Editora CRV, 2018.