**OS DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE NO CURSO DE MEDICINA E O FORTALECIMENTO DO VÍNCULO ENTRE DOCENTES E DISCENTES**

***Área:* Ciências da Saúde**

***Introdução*:** Os empecilhos vivenciados por graduandos no curso de medicina têm se tornado motivo para o aparecimento de quadros de ansiedade e de depressão, com consequente queda no índice de desempenho acadêmico. Dentre os vários problemas que podem ser elencados, destacam-se a alta complexidade dos conteúdos ministrados no curso e a falta de um olhar mais humanizado para o aluno, por parte das instituições de ensino, além da falta de integração eficiente entre os núcleos de apoio interno e os docentes e discentes das instituições. ***Objetivo(s)*:** Desenvolver o fortalecimento do vínculo entre docentes e discentes, de forma a se obter uma diminuição da distância entre esses personagens, de maneira empática e leve, com o apoio de setores internos da instituição e com a intenção de se alcançar um melhor aproveitamento em relação à absorção de conteúdo e em relação ao consequente desempenho acadêmico, bem como promover qualidade de vida e bem-estar. ***Métodos ou Relato de Experiência:*** Logo na primeira semana, os alunos foram divididos em quatro grupos, para os quais, em um primeiro momento, foram propostas 2 dinâmicas: na primeira, disponibilizou-se um pedaço de barbante em que deveriam enrolá-lo no dedo à medida em que cada um relatasse um pouco de sua história de vida. Já na segunda, foi entregue a cada aluno um palito de fósforo, que ao acendê-lo, teria que contar uma peculiaridade sobre si, até o momento em que o fogo se apagasse. Por fim, realizou-se uma palestra motivacional, em que se falou a respeito dos desafios da vida, que são responsáveis por desenvolver a capacidade de resiliência, abordando uma visão voltada à melhoria de sentimentos relacionados à depressão e à ansiedade, com o objetivo de melhorar o vínculo e de diminuir a ansiedade e os medos em relação ao aprendizado. ***Resultados/Discussão*:** O desempenho dos estudantes é afetado por diversos fatores, entre esses estão a instabilidade emocional e como se dá a conexão entre o professor e o aluno. Nessa perspectiva, saber identificar as demandas dos discentes se torna uma habilidade essencial para a eficácia da prática pedagógica. Na estratégia abordada, cada uma das dinâmicas visava promover principalmente o desenvolvimento do autoconhecimento, além de gerar um sentimento de autoconfiança em cada um dos indivíduos, tendo como consequência a facilitação da conciliação entre o conhecimento teórico e prático. Sendo assim, levar os alunos para debaterem e refletirem sobre essas questões, por meio de palestras, dinâmicas e rodas de conversa, propiciou um desenvolvimento significativo das habilidades e da segurança no que diz respeito ao exercício futuro da profissão médica. ***Considerações Finais:*** Diante do que foi apresentado, nota-se que no decorrer do processo acadêmico de formação profissional, é primordial que os discentes sejam treinados para lidarem com os diversos desafios que surgem durante a atuação no campo de trabalho. Didáticas voltadas à compreensão do indivíduo com uma abordagem holística, a qual procure sanar as lacunas de déficit de conhecimento, bem como as defasagens emocionais e mentais, se tornam cada vez mais necessárias para o processo de ensino-aprendizagem, a fim de proporcionar que esses estudantes sejam capazes de praticarem suas funções no mercado de trabalho com segurança e com qualidade.

***Palavras-chave*:** Discentes, Docentes,Medicina, Vínculos, Desempenho acadêmico.