

Programa Institucional Residência Pedagógica e as atividades exitosas com o Projeto Institucional a construção da Identidade – Aluno e Família, Escola, Comunidade.

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar as atividades exitosas desenvolvidas pelo Programa Residência Pedagógica CAPES, com o Projeto Institucional A Construção da Identidade – aluno e Família, Escola, Comunidade, na Escola Municipal Mário Soares Palmeira, nas turmas de 7º ano do Ensino Fundamental II, em São Miguel dos Campos, AL. Visando aproximar o aluno e a família para a construção do Eu, sua identidade; estreitar laços escolar e envolvimento para conhecer e resgatar a história da cidade para seu crescimento individual e aplicar sua cidadania. Tendo como fundamento a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as Matrizes de Referência do Sistema Nacional da Avaliação da Educação Básica (SAEB) de Língua Portuguesa – Tópicos e seus Descritores do Ensino Fundamental II, que indicam habilidades, competências, atitudes e valores desenvolvidos pelos alunos na formação da sua vida cotidiana, social e profissional. Segundo a BNCC: “Soma aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Acrescentamos também Oficinas da Olimpíada de Língua Portuguesa com o tema ‘O lugar onde vivo’ para valorizar o lugar em que crescem e estabelecer o relacionamento com a comunidade; é importante conhecer e preservar na memória as raízes culturais regionais. Esse trabalho foi realizado na escola-campo com a participação dos licenciandos do Curso de Letras – UNEAL e segundo Dubar: “identidade nunca é dada, é sempre construída e a (re) construir, em uma incerteza maior ou menor e mais o menos durável” (1997, p.104).

Palavras Chaves: Residência Pedagógica, Identidade, Aluno