

WORDALL COMO FERRAMENTA AUXILIAR PARA PRÁTICAS DE HISTOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

*José Caetano da Silva Filho
Amaury Autory Marques da Costa
Anna Karolyna Pontes Costa*

Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba – FCMPB - PB

Área: Ciências da Saúde

Introdução: Os processos educativos de aprendizagem podem ser realizados de diferentes formas, porém nem todas as estratégias empregadas possibilitam que as temáticas sejam abordadas sob um caráter crítico e reflexivo, e transformador da realidade. **Objetivo(s):** Apresentar a utilização da plataforma Wordwall (www.wordwall.net) como ferramenta auxiliar para a realização de atividades práticas de Histologia. **Métodos ou Relato de Experiência:** O presente trabalho trata-se de um relato de experiência realizado em uma IES onde atividades práticas de Histologia para discentes do primeiro e segundo períodos do curso de Medicina foram aplicadas com o auxílio da ferramenta on-line Wordwall, uma plataforma que apresenta mais de 30 modelos interativos de recursos de ensino, incluindo anagrama, caça-palavras, perseguição em labirinto e diagrama rotulado. **Resultados/Discussão:** Para os discentes do primeiro período foi aplicado o recurso de diagrama rotulado para identificação dos diferentes tipos de vasos sanguíneos a partir da apresentação, na forma de imagem, de seus respectivos constituintes teciduais (camadas íntima, média e adventícia). Essa atividade foi aplicada como um gatilho para a realização da prática de laboratório. Para os discentes do segundo período foram aplicados dois recursos, sendo a perseguição em labirinto utilizada para trabalhar as características histológicas da epiderme e derme e o diagrama rotulado para identificar as diferentes zonas histológicas relacionadas ao processo de ossificação endocondral a partir de uma imagem digital do disco epifisário. **Considerações Finais:** Considerando que não é possível, em algumas situações, a utilização de lâminas físicas para aulas práticas de Histologia e que o processo de ensino-aprendizagem deve estar centrado no aluno, o uso de plataformas on-line com recursos educativos interativos pode ser uma importante ferramenta de auxílio para se atingir objetivos de aprendizagem.

Palavras-chave: Ensino. Recursos Interativos. Histologia. Medicina.