

CINE K

Igo Yossi Lima Fonseca (igo.fonseca@uninovafapi.edu.br)¹

1 - Centro Universitário Uninovafap, Teresina - PI

Área: Ciências Humanas e Linguística

Introdução/Justificativa: Recentemente, detectou-se mudanças significativas no cenário educacional devido ao rápido avanço da tecnologia e à necessidade de métodos de ensino mais eficazes. Neste contexto, os *podcasts* surgiram como uma ferramenta para melhorar as experiências de aprendizagem dos alunos, ao mesmo tempo que proporcionam uma abordagem dinâmica e acessível ao conteúdo curricular. Como exemplo bem-sucedido, a utilização de *podcasts* é uma forma criativa e eficaz de promover o envolvimento dos discentes, aprofundar a compreensão do conteúdo. Ao incorporar estas ferramentas dinâmicas e acessíveis na sua prática docente, os educadores têm a oportunidade de transformar as experiências de aprendizagem. **Objetivo(s):** Proporcionar aos alunos uma abordagem criativa e inovadora para apresentar o conhecimento. Criar um ambiente de aprendizado mais descontraído e estimulante em disciplinas híbridas. **Método/Relato da Experiência:** Os alunos foram divididos em equipes, e cada equipe selecionou um período histórico para estudar e apresentar. A atividade foi dividida em 04 etapas: pesquisa (as equipes conduziram pesquisas aprofundadas sobre o período escolhido, considerando suas características marcantes, eventos importantes e contexto histórico); elaboração de roteiro (com base na pesquisa, as equipes desenvolveram roteiros para seus podcasts, destacando os pontos-chave que desejavam abordar); gravação (os alunos gravaram os podcasts, que poderiam incluir discussões, dramatizações, entrevistas simuladas ou narrações, de acordo com a criatividade da equipe); apresentação (os podcasts foram apresentados em sala de aula, onde os demais colegas e o professor puderam ouvi-los e fazer perguntas). **Resultados:** A atividade obteve resultados positivos, com um aumento no engajamento dos alunos e uma compreensão mais profunda dos períodos históricos. Os alunos demonstraram um grande entusiasmo na produção de seus podcasts e participaram ativamente das discussões em sala de aula. Essa prática exitosa tem potencial de ser estendida para outras disciplinas e conteúdos complementares. **Considerações Finais:** A criação contínua de podcasts permite construir um repositório valioso de recursos educacionais que podem ser compartilhados com futuras turmas, contribuindo para a disseminação do conhecimento de forma criativa e eficaz. Essa prática exitosa demonstrou que a combinação de tecnologia, criatividade e colaboração pode resultar em um ambiente de aprendizado estimulante e eficaz.

Palavras-chave: Ensino. Tecnologia da Informação. Podcast.