**TÍTULO**: ENTRE EL 'VOY A HACER' Y EL 'HARÉ': UN VIAJE POR LA VARIACIÓN DEL FUTURO EN EL ESPAÑOL ORAL DE GUADALAJARA

**RESUMEN**: El presente trabajo tiene como objetivo analizar, a la luz de los supuestos teóricos de la sociolingüística variacionista y por medio de las narrativas de la base de datos PRESEEA - Guadajara (Proyecto para el Estudio Sociolingüístico del Español de España y de América), el fenómeno de variación en la expresión de futuridad en esta comunidad de habla, a partir de las variantes: futuro sintético (cantaré) y futuro perifrástico (voy a cantar), considerando las motivaciones lingüísticas y extralingüísticas. Los objetivos que guían la investigación son: a) investigar de qué manera las secuencias discursivas (exposición, narración, descripción y diálogo) actúan en el uso de una variante frente a otra; b) examinar cómo los tipos de frase (afirmativa, negativa, interrogativa y exclamativa) influyen en el uso de una variante frente a otra; c). analizar cómo el sexo del hablante influye en el uso de una variante frente a la otra; d) identificar cómo el grupo de edad de los hablantes influye en el uso de una variante frente a otra; e) analizar cómo el nivel de escolaridad relativo a los hablantes interfiere en la variación de la expresión de futuridad. De nuestro estudio, esperamos constatar que: a) las secuencias discursivas descripción y diálogos tienden a favorecer el uso del futuro perifrástico, mientras que la exposición y narración favorecen el futuro sencillo; b) frases afirmativas, negativas y interrogativas favorecen el uso del futuro perifrástico, mientras que las frases exclamativas favorecen el uso del futuro simple; c) hablantes masculinos favorecen el uso del futuro perifrástico y hablantes femeninos favorecen el uso del futuro sencillo; d) los hablantes más jóvenes tienden a favorecer el uso del futuro perifrástico, mientras que los mayores favorecen el futuro sencillo; e) los informantes que tienen un grado de escolaridad más bajo tienden a favorecer el uso del futuro perifrástico, mientras que los hablantes con mayor nivel de escolaridad favorecen el uso del futuro sencillo. Nuestra investigación tiene naturaleza quali-cuantitativa y cuenta con el aporte teórico de Labov (1972, 1978, 1994, 2001, 2003 y 2010), Lavandera (1978), Silva-Corvalán (2001), Moreno Fernández (2004 y 2010), Tarallo (2005), Andión Herrero (2008), Díaz-Campos de (2014).

**Palabras-Clave**: Sociolingüística. Expresión de futuridad. Variación lingüística.