



# II JESPPE

II Jornada de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais  
POLÍTICAS EDUCACIONAIS NA ATUALIDADE BRASILEIRA:  
PARA ONDE CAMINHAMOS?

Realização:



## A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE A POLÍTICA EDUCACIONAL PIAUIENSE NO ÂMBITO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPI<sup>1</sup>

Esta pesquisa tem como objeto de estudo as produções científicas em política educacional do Piauí e se origina de uma pesquisa de iniciação científica em andamento, cujo objetivo é revisar e inventariar a produção acadêmica sobre a política educacional desenvolvida no Piauí, com foco nas teses e dissertações produzidas na Universidade Federal do Piauí entre os anos de 1996 a 2023. Essa pesquisa, vinculada ao Projeto “Observatório da Política Educacional Piauiense: Monitoramento da Ação Estatal e Direito à Educação”, visa contribuir para a constituição de uma plataforma sobre a temática. A pesquisa é continuidade de um estudo anterior de Melo (2022), que realizou um inventário das produções acadêmicas realizadas nos programas de pós-graduação da UFPI. A abordagem metodológica é qualitativa e documental, com levantamento de referências bibliográficas tais como Stremel e Mainardes (2019) que trabalham a constituição do campo das políticas educacionais no Brasil, além de contar com a análise das teses e dissertações sobre as políticas educacionais do Estado. Os resultados apontam um total de 171 trabalhos, sendo 160 dissertações e 11 teses, distribuídos entre 10 eixos da política educacional. Os três maiores eixos que aparecem nas pesquisas são: o eixo 7 “História do campo das políticas (ou dos políticos educacionais)” com 34 trabalhos, (32 dissertações e 1 tese), o eixo 2 “Políticas Educacionais Inclusivas” com 24 trabalhos (1 tese e 23 dissertações) e o eixo 9 “Políticas educacionais para programas e projetos específicos” com 21 pesquisas (20 dissertações e 1 tese). Os dados mostram uma concentração das pesquisas em determinados eixos, como os três mencionados. Destaca-se também que o Programa de pós-graduação em Educação (PPGE) da UFPI é o principal responsável pelo crescimento das pesquisas, apresentando 122 trabalhos defendidos, o que releva que as pesquisas sobre as políticas educacionais piauienses ainda estão concentradas em poucas áreas, evidenciando uma produção acadêmica limitada e desafios na expansão da formação e pesquisa na área.

### Referências:

<sup>1</sup> Pesquisa apoiada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).



# II JESPPE

II Jornada de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais

POLÍTICAS EDUCACIONAIS NA ATUALIDADE BRASILEIRA:  
PARA ONDE CAMINHAMOS?

Realização:



MELO, Juliana da Silva. **A política educacional no Estado do Piauí: inventário das teses e dissertações produzidas no âmbito dos programas de pós-graduação da UFPI.** 2022. 114 p.

Relatório Final de iniciação científica - Universidade Federal do Piauí, Teresina, PI, 2022.

STREMEL, Silvana; MAINARDES, Jefferson. A constituição do campo da Política Educacional no Brasil como objeto de estudo: revisão de literatura. **Revista educação e cultura contemporânea**, v. 16, n. 46, p. 31-45, 2019.