**USO DE UM QUIZ INTERATIVO DURANTE MONITORIA DE PRIMEIROS SOCORROS: RELATO DE EXPERIENCIA**

**Kadson Araujo da Silva [[1]](#footnote-1)**; Antonio Welligton Vieira Mendes2; Tiago Ribeiro dos Santos3; Rayanne Kellen Bezerra Araújo4; Riani Joyce Neves Nóbrega5

**RESUMO**

**INTRODUÇÃO:** A disciplina de Primeiros Socorros apresenta uma abordagem teórico-prática presente em sua vasta produção e desenvolvimento de conteúdo, cujo o ensino relacionado a disciplina requer uma abordagem diferenciada sobre condutas iniciais a vítimas de eventos traumáticos ou clínicos. Neste contexto, surge o monitor como protagonista nesse processo, em virtude do seu papel para atender as necessidades da disciplina e otimizar o conhecimento teórico-prático a partir de do uso de metodologias ativas para melhor compreensão e fixação do conteúdo. **OBJETIVO:** Relatar a experiência durante a realização de um Quiz Interativo aplicado na monitoria de Primeiros Socorros a discentes do curso de enfermagem. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência desenvolvido a partir da vivência em atividades de monitoria na disciplina de Primeiros Socorros, acerca da realização de uma metodologia diferenciada de ensino, o Quiz Interativo, aplicado em cerca de 42 alunos do primeiro semestre do curso de enfermagem na Universidade Regional do Cariri-URCA, localizada na cidade de Iguatu-CE na região Centro-Sul. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** No dia 22 do mês de abril os monitores realizaram o desenvolvimento das indagações teóricas e práticas, relativas as instâncias introdutórias da disciplina de Primeiros Socorros promovendo uma revisão do conteúdo já visto em sala de aula, composta respectivamente por 11 problemáticas as quais continham diferentes contextos. Durante o dia 26 do referente mês, por volta das 10h00min os mesmos se reuniram com a turma do primeiro semestre do curso de enfermagem na sala a ser aplicada o Quiz, cujos discentes foram divididos em quatro grupos com numárias de 1 a 4, sendo realizado um sorteio manual para a condução dos questionamentos, ficando um representante de cada grupo responsável pelos respectivos sorteios, que ocorreram de modo aleatório. O Quiz Interativo foi fundamental para reforçar de uma forma dinamizada os conteúdos, além de estimular a auto avaliação do aprendizado interpessoal e despertar no aluno a criticidade relacionada aos conteúdos vistos, abordando situações comuns a fim de desenvolver a habilidade de condutas de prevenção e de primeiros socorros, incentivando o pensamento crítico, reflexivo e sobretudo técnico-científicos dos participantes. **CONCLUSÃO:** Assim, a realização de monitorias dinamizadas na disciplina de primeiros socorros torna-se essencial para o aprendizado e para o preparo dos discentes no processo de formação, além de fortalecer a autonomia, o conhecimento e as práticas de iniciação à docência dos monitores, contribuindo para o seu desenvolvimento individual e coletivo.

**DESCRITORES:** Primeiros Socorros; Monitoria; Ensino; Jogos Experimentais.

**REFERÊNCIAS**

BRANDÃO, M. G. S. A; XIMENES, M. A. M; ALBUQUERQUE, J. C. S; ROCHA, S. P; BARROS, L. M; VASCONCELOS, M. I. O. Ultrapassando os muros da universidade: a monitoria acadêmica como ferramenta de educação em saúde. **Raízes e resumos.** v. 5, n. 2, p. 151-159, jul./dez. 2017.

COELHO, J. P. S. L. Ensino de primeiros socorros nas escolas e sua eficácia. **Revista Científica do ITPAC.** v.8, n.1,Pub.7. 2015.

FEITOSA, M. T. S; FARIAS, M. P; AMORIM, E. S. Relato de experiência da monitoria de socorros e urgências-pepeav. **Revista saúde.** v. 10, n.1 (ESP). 2016.

MORÁN, J. Mudando a educação com metodologias ativas. **Convergências Midiáticas, Educação e Cidadania: aproximações jovens.** v. 2. Proex/Uepg. 2015.

NARDINO, J; BADKE, M. R; BISOGNO, S. B. C; GUTH, E. J. Atividades educativas em primeiros socorros. **Revista contexto & saúde.** v. 12 n. 23 JUL./DEZ. 2012.

1. Discente do Curso Bacharelado em Enfermagem; Universidade Regional do cariri – URCA. E-mail: kadsonp64@gmail.com

2  Discente do Curso Bacharelado em Enfermagem; Universidade Regional do cariri – URCA. E-mail: wellingtonmendes723@outlook.com.br

3  Discente do Curso Bacharelado em Enfermagem; Universidade Regional do cariri – URCA. E-mail: trstiago22@gmail.com

4 Discente do Curso Bacharelado em Enfermagem; Universidade Regional do cariri – URCA. E-mail: rayannekellyvl96@gmail.com

5 Enfermeira; Mestre em Saúde da Criança e do Adolescente (Universidade Estadual do Ceará/UECE). E-mail: riani.nobrega@urca.br [↑](#footnote-ref-1)