**EMPREENDEDORISMO EDUCACIONAL E TRAJETÓRIAS DE ESCOLARIZAÇÃO NA MICRORREGIÃO DE LONTRA-MG (1995 - 2025).**

Franciele Souza Santos

Pedagogia/ Unimontes.

francielesouz456@gmail.com

José Normando Gonçalves Meira.

PPGE/ Unimontes.

meirajng@gmail.com

**Eixo: História da Educação**

**Palavras-chave**: **Empreendedorismo Educacional. Trajetórias escolares. História.**

**Resumo Simples**

Esta pesquisa relaciona-se com o eixo temático história da educação, história política e sociedade. Trata-se de um trabalho de conclusão de curso em andamento, onde pesquisa-se trajetórias de pessoas com “espírito empreendedor” que superaram desafios durante o período de escolarização. pesquisa comembasamentos teóricos e fascinantes momentos que permeiam sobre a história do empreendedorismo educacional e seu impacto na vida de estudantes nos dias atuais. Com isso apresentaremos essa nova visão ao espaço escolar que destaca o empreendedorismo com um conceito amplo. O recorte temporal apresentado na pesquisa (1995-2025) deve-se ao período do trintenário do campus da UNIMONTES na cidade de Januária-MG, instituição que vem sendo umas das principais receptoras de jovens da microrregião de Lontra que busca continuidade acadêmica, ingressando-se no ensino superior. Com este recorte temporal busca-se ainda reunir histórias de pessoas de diferentes faixas etárias que, apesar das distinções geracionais, enfrentaram dificuldades semelhantes para permanecer e dar continuidade aos estudos, recorrendo ao espírito empreendedor como estratégia de superação desses desafios. A pesquisa tem como objetivos ampliar conhecimentos e debates relacionados ao conceito de empreendedorismo e suas diversas aplicações, especialmente no campo educacional. Baseamo-nos nos seguintes autores: Dolabela (2003), Marcovich (2010), Meira (2023), Constituição Federal (1988). Usamos da abordagem qualitativa, bibliográfica e historiográfica, com instrumentalização em relatos pessoais e entrevistas semiestruturadas sobre as trajetórias escolares dos participantes. Em fase de andamento a pesquisa apresenta somente resultados parciais, contudo, nota-se que os participantes tem pouco ou nenhum conhecimento acerca da temática, reconhecendo o tema apenas dentro do campo empresarial, no entanto, ao serem informados de como o empreendedorismo se relaciona com a educação, percebem como o espírito empreendedor esteve presente em suas trajetórias. O estudo, além valorizar histórias de superação, dando-lhes visibilidade, visa inspirar jovens em situação de vulnerabilidade, ampliar o debate sobre o empreendedorismo no campo educacional e contribuir para uma educação motivadora para a formação de indivíduos autônomos, responsáveis, resilientes, colaborando para a construção de uma sociedade livre.

**Referências**

BRASIL.**Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República. [http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/Constituicao/Constituicao.htm].

DOLABELLA, Fernando. **Pedagogia Empreendedora**. São Paulo: Cultura, 2003

MARCOVICH, Jacques. **Pioneiros e Empreendedores:** A Saga do Desenvolvimento no Brasil. São Paulo: EDUSP, 2010.

MEIRA, José Normando Gonçalves, and. Wannessa Aquino Reis Nunes. **Educação e desenvolvimento humano:** empreendedorismo, competitividade e solidariedade.*Revista Eletrônica OAB Montes Claros v. 3, n. 3, 2023*: 8.).