

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

## **JOGOS ONLINE PARA O ENSINO DE HISTOLOGIA NO CONTEXTO DA ZOOTECNIA**

Lucas Santos da SILVA<sup>1</sup>, Maria Lusia de Moraes Belo BEZERRA<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Mestrando em Ciência Animal e Pastagem na Universidade Federal do Agreste de Pernambuco; <sup>2</sup> Professora da disciplina de Histologia e Embriologia na Universidade Federal de Alagoas, *Campus Arapiraca*,  
lusia.bezerra@gmail.com.

E-mail correspondente: lucas44pinheiro@gmail.com

**RESUMO** - O objetivo deste trabalho foi relatar as experiências com a elaboração e aplicação de jogos *on-line* sobre Histologia animal para alunos do curso de zootecnia, durante a atividade de monitoria realizada no ensino remoto, durante a pandemia da Covid-19. Com o avanço tecnológico os métodos de ensino tornaram-se mais dinâmicos, principalmente pelo acesso à variadas ferramentas disponibilizadas na internet, que de forma positiva, auxiliam no ensino e no aprendizado. Este estudo caracteriza-se como descritivo norteado pelo relato de vivências pedagógicas no ensino de histologia na graduação em uma universidade pública no interior de Alagoas, durante o período de julho a outubro de 2021. Após a ministração dos conteúdos de histologia pela docente da disciplina para uma turma de catorze estudantes, como instrumento de avaliação dos assuntos, em parceria com o monitor, foram planejados e elaborados três jogos *on-line* na plataforma *wordwall* (<https://wordwall.net/pt>). Neste ambiente virtual, diversos modelos de jogos ficam disponíveis para a utilização. Assim, qualquer usuário pode criar seus próprios jogos e disponibilizá-los. Entretanto, nesta situação, os jogos foram mantidos em conta privada com acesso restrito ao monitor e à docente. A escolha dos jogos ocorreu de acordo com os assuntos abordados e a estes foram adicionados efeitos visuais e sonoros, além de imagens de domínio público obtidas na internet. Para cada jogo, foram preparadas 10 perguntas estruturadas de múltipla escolha com quatro alternativas, ou ainda, com opções certa ou errada, verdadeira ou falsa, dando ênfase ao contexto da zootecnia. As avaliações foram aplicadas em sala remota na plataforma *Google Meet*, em momentos distintos, sendo a primeira sobre tecido epitelial, a segunda sobre tecidos conjuntivos e a terceira sobre tecido muscular e nervoso. Durante cada atividade avaliativa, foi disponibilizado o *link* do referido jogo e cada graduando teve entre 40 a 60 minutos para analisar as perguntas e enviar suas respostas, que foram recepcionadas pela plataforma *wordwall*, gerando gráficos e tabelas com o rendimento dos alunos. No final de cada atividade, a discussão de forma síncrona era incentivada. As observações pedagógicas foram organizadas em relatório e sistematizadas em duas categorias: o jogo enquanto instrumento

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

avaliativo e a prática docente interativa e seus desafios. Os jogos *on-line* utilizados como instrumento avaliativo agregaram valor ao ensino remoto de histologia. As aulas virtuais tornaram-se mais dinâmicas, interativas e participativas. Esta experiência revelou uma perspectiva diferente para utilização deste recurso didático, seja em sala de aula remota, híbrida ou presencial. Considerando o exercício da prática docente foi possível evidenciar que professora e monitor buscaram inovar diante das dificuldades no cenário de ensino imposto pela pandemia da Covid-19. Para a condução da disciplina, esse período pandêmico foi um desafio devido a falta de acesso aos laboratórios da instituição de ensino, bem como, aos animais do setor de zootecnia para realização das aulas práticas, por exemplo sobre tecido epitelial, observando os tipos de pele e pelagem dos animais. Porém, com a introdução de conteúdos contextualizados de histologia através dos jogos virtuais foi possível aproximar os alunos de assuntos da área das agrárias.

**Palavras-chave:** Animais de interesse zootécnico. Interação Virtual. Tecidos histológicos. Ensino superior.