II JORNADA CIENTÍFICA do PROMIC 2025
PROGRAMA DE MONITORIA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA
COOPEM - UNIFAMETRO

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PRÁTICA NA DISCIPLINA DE PRÓTESE TOTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ana Karoliny Andrade Rocha dos Santos – Monitor voluntário
ana.santos15@aluno.unifametro.edu.br

Thamires Vidal Pires – Monitor voluntário
thamires.pires01@aluno.unifametro.edu.br

Mikael Dantas de Vasconcelos – Monitor voluntário
mikaeldantas2024@gmail.com

Ana Letycia da Silva Araújo – Monitor voluntário
araujoanaletycia@gmail.com

Jandenilson Alves Brígido – Professor Orientador
jandenilson.brigido@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Ensino

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: A monitoria na disciplina de Prótese Total foi desenvolvida com o objetivo de oferecer suporte aos alunos durante as atividades práticas e teóricas, contribuindo para a compreensão de uma das áreas mais complexas da reabilitação oral. Durante as atividades práticas, os monitores atuaram orientando os alunos na manipulação de moldeiras individuais, bases de prova, planos de ceras, seguindo a sequência clínica dos procedimentos laboratoriais de uma Prótese Total, sempre em alinhamento com as orientações dos professores. Essa vivência proporcionou um ambiente de aprendizado mais próximo e colaborativo, favorecendo a troca de conhecimentos e o desenvolvimento das habilidades clínicas dos alunos. **Objetivo:** Relatar a experiência vivenciada como monitores da disciplina de Prótese Total no curso de Odontologia da UNIFAMETRO, destacando os benefícios da monitoria prática para o aprendizado dos alunos e para a construção do conhecimento técnico-científico. **Metodologia:** Este é um relato de experiência, de natureza descritiva, baseada na vivência como monitores bolsistas da disciplina de prótese total entres os meses de março a junho de 2025. As atividades

foram realizadas de forma presencial, com o apoio nas aulas práticas em laboratório, e remota, por meio de revisões teóricas. Foram utilizados slides, resumos e listas de exercícios como materiais de apoio. **Resultados Parciais e Discussão:** As principais atividades realizadas envolveram o auxílio nas aulas práticas no laboratório, onde acompanhamos os alunos na execução das etapas clínicas e laboratoriais na confecção de próteses totais. Nessas ocasiões, buscamos oferecer suporte técnico, esclarecer dúvidas e reforçar conceitos importantes abordados nas aulas teóricas. Além disso, organizamos e conduzimos revisões de conteúdo por meio google meet, com o objetivo de ajudar os alunos a se prepararem melhor para as avaliações teóricas da disciplina. A experiência também nos permitiu refletir sobre seu papel no processo de ensino-aprendizagem e fortaleceu nosso interesse pela área da Prótese Total. **Considerações Finais:** A experiência com a monitoria na disciplina de Prótese Total demonstrou-se fundamental para o aprimoramento do aprendizado discente, permitindo uma maior integração entre teoria e prática. A atuação do monitores contribuiu significativamente para esclarecer dúvidas, reforçar conteúdos e incentivar a autonomia dos alunos, promovendo um ambiente de aprendizagem mais colaborativo e eficiente. Além disso, a monitoria mostrou-se como uma estratégia valiosa para estimular o interesse pela área protética, essencial diante da alta demanda por reabilitação oral no Brasil. A atividade também revelou desafios, como a necessidade de adaptação às diferentes dificuldades dos alunos, mas reafirmou o papel da monitoria como uma ferramenta de apoio indispensável no processo de formação acadêmica.

Palavras-chave: Monitoria. Ensino odontológico. Prótese total. Formação acadêmica. Relato de experiência.

Referências:

SILVA, G. M. et al. **A importância da monitoria acadêmica na formação docente e no processo de ensino-aprendizagem.** Revista Acervo Mais, v. 1, n. 26, p. 54–59, 2025. Disponível em: https://acervomais.com.br/index.php/saude/article/download/19381/10583.

VICENZI, R. C. et al. **Monitoria acadêmica e a formação integral do estudante: relato de experiência**. Revista da Pró-Reitoria de Extensão, UNESP, v. 1, n. 1, p. 113–118, 2016. Disponível em: https://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex/article/view/1257/1254.

SANTOS, M. J. S. dos et al. **Manual de práticas laboratoriais de Prótese Total do curso de Odontologia da FAMETRO: relato de experiência de monitoria.** In: CONEXÃO FAMETRO, 2018, Manaus. Anais [...]. Disponível em: https://doity.com.br/anais/conexaofametro2018/trabalho/71249.

BRASIL. Ministério da Saúde. Projeto SB Brasil 2010: **pesquisa nacional de saúde bucal – resultados principais**. Brasília: Ministério da Saúde, 2011.

G1. **Por que o número de desdentados no país não para de crescer.** 24 out. 2024. Disponível em: https://g1.globo.com/bemestar/blog/longevidade-modo-de-usar/post/2024/10/24/por-que-o-numero-de-desdentados-no-pais-nao-para-de-crescer.ghtml.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Levantamento sobre saúde bucal dos brasileiros**. 2022. Disponível em: https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/noticias/2022/fevereiro/ministerio-da-saude-lanca-levantamento-sobre-saude-bucal-dos-brasileiros.